

CELE KSZTAŁCENIA

PEDAGOGIKA I STOPNIA PROFIL PRAKTYCZNY

cykl kształcenia
2019/2020–2021/2022

CELE KSZTAŁCENIA	
Numer celu	Treść
Kategoria	WIEDZA
C_W01	Zdobycie wiedzy na temat miejsca pedagogiki w obszarze innych nauk, jej specyfiki, teorii, nurtów myśli pedagogicznej i systemów pedagogicznych, pojęć pedagogicznych, metodologii i metodyki działalności pedagogicznej, subdyscyplin oraz powiązań z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.
C_W02	Zdobycie wiedzy na temat źródeł i istoty wychowania, kształcenia, uczenia się, teorii dotyczących tych procesów, koncepcji człowieka, jego rozwoju i społecznego funkcjonowania, procesów komunikowania się, struktur społecznych i instytucji życia społecznego; poznanie środowisk wychowawczych niezbędnej dla wybranej działalności praktycznej w celu diagnozowania, projektowania, organizowania działalności pedagogicznej.
C_W03	Poznanie celów, funkcji i budowy systemu edukacji oraz instytucji z nim związanych, metodyki ich działań, uczestników działalności związanej z szeroko pojętą opieką, wychowaniem, pomocą, profilaktyką, prewencją i kulturą, z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.
C_W04	Poznajowanie norm etycznych i zasad projektowania indywidualnego rozwoju.
C_W05	Poszerzanie wiedzy związanej z podstawowymi koncepcjami, zasadami i aktami prawnymi w kontekście ich wykorzystania w praktyce zawodowej w pedagogice.
C_W06	Zapoznanie z podstawowymi funkcjami budowy mózgu człowieka i związanymi z tym funkcjami psychologicznymi oraz rozwojem osobowym.
C_W07	Rozwijanie wiedzy związanej z kompetencjami społecznymi, analizowania życia społecznego, potencjalnymi zagrożeniami występującymi na stanowisku pracy, ryzykiem zawodowym.
C_W08	Wyjaśnianie powstawania i funkcjonowania psychologicznych przyczyn wybranych zachowań, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na rozwój, wychowanie, niedostosowanie społeczne.
C_W09	Rozwijanie wiedzy dotyczącej projektowania i prowadzenia badań w pedagogice.
C_W10	Znajomość nazewnictwa zagadnień, definicji i ważnych zdarzeń z obszaru pedagogiki, psychologii, komunikacji.
Kategoria	UMIEJĘTNOŚCI
C_U01	Umiejętność dostrzegania i obserwowania różnego rodzaju ludzkich zachowań, zjawisk społecznych i ich kontekstów, wykorzystania i łączenia pedagogiki z naukami z nią powiązanymi oraz działalnością pedagogiczną (opiekuńczą, wychowawczą, edukacyjną, pomocową, profilaktyczno-prewencyjną, kulturalną) w celu analizowania tych zjawisk, interpretowania, diagnozowania, realizowania odpowiednich działań i ewaluowania w odniesieniu do poszczególnych grup i jednostek.
C_U02	Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia prostych badań pedagogicznych oraz posługiwania się wiedzą teoretyczną w celu oceniania, analizowania, interpretowania i projektowania różnorodnych działań pedagogicznych (opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych, profilaktycznych, prewencyjnych, kulturalnych).

C_U03	Umiejętność uczenia się i doskonalenia nabytej wiedzy z wykorzystaniem różnorodnych źródeł wiedzy, sprawnego komunikowania się z wykorzystaniem nowoczesnych technik pozyskiwania i przetwarzania danych, samodzielnego planowania i realizowania idei kształcenia się przez całe życie.
C_U04	Umiejętność posługiwania się w pracy zawodowej normami etycznymi, planowania i organizowania pracy indywidualnej i w zespole, przestrzegania wynikających z niej ról, analizowania własnych działań i refleksji nad nimi oraz animowania i inspirowania rozwoju uczestników procesów edukacyjnych.
C_U05	Umiejętność porozumiewania się w grupie w typowych i nietypowych sytuacjach na odpowiednim dla siebie poziomie językowym, zarówno w języku ojczystym, jak i obcym. Rozwiązywanie podstawowych problemów. Umiejętność pracy w przestrzeni pedagogicznej z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi.
C_U06	Umiejętność posługiwania się odpowiednią terminologią, identyfikowanie potrzeb.
C_U07	Doskonalenie umiejętności myślenia analitycznego.
C_U08	Umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy do prawidłowego identyfikowania i klasyfikowania problemów; wykorzystywania poznanych narzędzi do pracy z rozpoznanymi problemami w przestrzeni pedagogiki; wspierania innych w działaniach nastawionych na zapobieganie lub rozwiązywanie problemów, kryzysów, konfliktów.
C_U09	Umiejętność redagowania tekstów, wyszukiwania informacji, korzystania z tekstów czy poradników, interpretowanie przepisów i regulacji.
C_U10	Stosowanie w praktyce nabytej wiedzy, w szczególności związanej z pedagogicznymi aspektami różnorodnych działań.
C_U11	Prezentowanie podstawowych zagadnień z dziedziny nauk społecznych i odnoszenie ich do codziennej praktyki zawodowej.
C_U12	Umiejętność analizowania i oceniania współczesnych zjawisk społecznych, kulturowych, ekonomicznych w kontekście tradycyjnego dorobku i współczesnych nurtów pedagogiki oraz wykorzystywanie wniosków w praktyce pedagogicznej zgodnie z potrzebami wynikającymi z konkretnych sytuacji i działań.
Kategoria	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
C_K01	Potrzeba refleksyjnego podejścia do posiadanej wiedzy oraz dostrzegania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów moralnych związanych z własną i cudzą pracą.
C_K02	Gotowość do odpowiedzialnego uczestnictwa w zespołach, instytucjach, środowisku społecznym realizujących działania pedagogiczne (pomocowe, opiekuńcze, edukacyjne, wychowawcze, profilaktyczne, prewencyjne, kulturalne) na rzecz interesu publicznego oraz postaw prospołecznych i działania w sposób przedsiębiorczy i radzenia sobie na rynku pracy.
C_K03	Świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej, profilaktycznej, prewencyjnej, kulturalnej), wymaganie tego od innych, wrażliwość etyczna na dbałość o dorobek i tradycje zawodu.
C_K04	Potrzeba rozwoju osobistego, w tym poszerzanie umiejętności interpersonalnych, samodoskonalenia się z wykorzystaniem narzędzi internetowych, potrzeba ciągłego uczenia się i określania priorytetów.
C_K05	Potrzeba poszerzania wiedzy z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią nauk społecznych i humanistycznych.
C_K06	Potrzeba znajomości mechanizmów diagnozowania problemów pedagogicznych.
C_K07	Rozumienie potrzeby uczenia się, w tym koncepcji uczenia się samodzielnie przez całe życie, rozwijania, ewoluowania i określania przez siebie celów.

CELE KSZTAŁCENIA

PEDAGOGIKA I STOPNIA PROFIL PRAKTYCZNY

cykl kształcenia
2020/2021–2022/2023
marzec 2021–czerwiec 2024
2021/2022–2023/2024

CELE KSZTAŁCENIA	
Numer celu	Treść
Kategoria	WIEDZA
C_W01	Umożliwienie studentom zdobycia wiedzy pedagogicznej, która ułatwi zrozumienie miejsca pedagogiki w obszarze innych nauk, jej specyfikę, teorie, nurty myśli pedagogicznej i systemy pedagogiczne, pojęcia pedagogiczne, metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, subdyscypliny oraz jej powiązania z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi, a także umożliwi studentom projektowanie i prowadzenie badań w pedagogice.
C_W02	Organizowanie warunków do zdobywania wiedzy dotyczącej źródeł i istoty wychowania, kształcenia, nauczania, uczenia się wraz z różnymi teoriami dotyczącymi tych procesów oraz koncepcji człowieka i jego rozwoju z zakresu jego społecznego funkcjonowania, z uwzględnieniem procesów komunikowania się, różnorodnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego, a także wiedzy dotyczącej różnych środowisk wychowawczych niezbędnej dla wybranej działalności praktycznej do diagnozowania, projektowania, organizowania działalności pedagogicznej.
C_W03	Stymulowanie studentów do zdobywania wiedzy dotyczącej celów, funkcji i budowy systemu edukacji oraz instytucji z nim związanych, metodyki działań w nich podejmowanych, uczestników działalności związanej z szeroko pojętą edukacją, opieką, pomocą, terapią, kulturą z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.
C_W04	Stymulowanie studentów do zdobywania wiedzy na temat norm etycznych i projektowania indywidualnego rozwoju.
Kategoria	UMIEJĘTNOŚCI
C_U01	Organizowanie warunków do kształtowania u studentów umiejętności i kompetencji potrzebnych do dostrzegania i obserwowania różnego rodzaju ludzkich zachowań, zjawisk społecznych i ich kontekstów oraz wykorzystania i powiązania wiedzy z pedagogiki z naukami z nią powiązanymi i działalnością pedagogiczną (edukacyjną, pomocową, opiekuńczą, terapeutyczną), aby zjawiska te analizować i interpretować, diagnozować, realizować i ewaluować w odniesieniu do poszczególnych grup i jednostek.
C_U02	Przygotowanie studentów do prowadzenia prostych badań pedagogicznych oraz umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną w celu oceniania, analizowania, interpretowania i projektowania różnorodnych działań pedagogicznych.
C_U03	Pomoc studentom w kształtowaniu umiejętności uczenia się i doskonalenia nabytej wiedzy z wykorzystaniem różnorodnych źródeł wiedzy, sprawnego komunikowania się z wykorzystaniem nowoczesnych technik pozyskiwania i przetwarzania danych.

C_U04	Pomoc w kształtowaniu umiejętności posługiwania się w pracy zawodowej normami etycznymi, planowania i organizowania pracy indywidualnej i w zespole, przestrzegania wynikających z niej ról, analizowania własnych działań i refleksji nad nimi oraz animowania i inspirowania rozwoju uczestników procesów edukacyjnych.
Kategoria	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
C_K01	Kształtowanie refleksyjności studentów wobec posiadanej wiedzy oraz dostrzegania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów moralnych związanych z własną i cudzą pracą.
C_K02	Przygotowanie studenta do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnorodnych zespołach, instytucjach, środowisku społecznym realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego oraz postaw prospołecznych i działania w sposób przedsiębiorczy i radzenia sobie na rynku pracy.
C_K03	Stymulowanie studenta do rozwijania umiejętności prawidłowego przestrzegania zasad etyki zawodowej w wybranym obszarze działalności pedagogicznej i wymagania tego od innych oraz wrażliwości etycznej na dbałość o dorobek i tradycje zawodu.