

SYLWETKA ABSOLWENTA

PEDAGOGIKA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Sylwetka absolwenta Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych

kierunek: pedagogika, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

w zakresie: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Absolwent jest wyposażony w wiedzę z zakresu podstawowej terminologii używanej w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej, jej źródeł i zastosowania, rodzajów więzi społecznych, teorii wychowania i uczenia się oraz uwarunkowań tych procesów. Ponadto ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, procesach zachodzących w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, o metodyce wykonywania zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, wspierających, profilaktycznych, kulturalnych oraz o budowaniu projektów opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, wspierających, profilaktycznych, kulturalnych i poradnictwa wychowawczego. Absolwent zyskuje umiejętności związane z obserwowaniem i interpretowaniem zjawisk społecznych, ich powiązań z poszczególnymi obszarami działalności opiekuńczo-wychowawczej, a także analizowania, opracowywania i prezentowania wyników badań na ten temat, jak również prognozowania kierunków dalszych badań. Nabywa umiejętności z zakresu pracy z dziećmi trudnymi i o szczególnych potrzebach wychowawczo-edukacyjnych, wykorzystywania w pracy warsztatu terapeutyczno-artystycznego, a także animacji społeczno-kulturalnej. Absolwent będzie też dysponował kompetencjami społecznymi z zakresu pracy w grupach, organizacjach i instytucjach, współpracy z ekspertami, komunikacji interpersonalnej, wspierania osób potrzebujących i samodzielnego planowania oraz realizowania koncepcji uczenia się przez całe życie.

Absolwent pedagogiki w zakresie pedagogika opiekuńczo-wychowawcza nabywa kwalifikacje do pracy jako wychowawca w placówkach opieki całkowitzej (dom dziecka, placówki wielofunkcyjne, ochotnicze hufce pracy, rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce, dom małego dziecka, pogotowie opiekuńcze, policyjna izba dziecka, domy spokojnej starości

itp.), wychowawca w placówkach opieki częściowej (internat, bursa, domy dziennego pobytu itp.), wychowawca w placówkach szkolnych (świetlica, półinternat, zespół zajęć pozalekcyjnych itp.), asystent rodziny, opiekun środowiskowy, pracownik centrum pomocy rodzinie (w urzędach i domach pomocy społecznej, organizacjach pozarządowych, ośrodkach wsparcia społecznego i zagrożeń rozwojowych), prowadzący działalność gospodarczą w zakresie umiejętności interpersonalnych, wychowawca w instytucjach organizujących czas wolny dla dzieci, stowarzyszeniach, fundacjach i innych instytucjach prowadzących działalność na rzecz dziecka i rodziny, a także wychowawca w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i wychowawca w świetlicy socjoterapeutycznej (po uzupełnieniu dodatkowo kompetencji, kursu z zakresu resocjalizacji/socjoterapii).

Sylwetka absolwenta Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych

kierunek: pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

w zakresie: Prewencja patologii i zagrożeń społecznych

Absolwent na kierunku pedagogika w zakresie prewencji patologii i zagrożeń społecznych zna psychospołeczne mechanizmy powstawania zachowań dewiacyjnych – indywidualnych i społecznych, działania profilaktyczne podejmowane w odniesieniu do jednostki i grupy społecznej, przyczyny trudności wychowawczych. Absolwenci przygotowani zostaną do samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych, identyfikowania czynników sprzyjających przeciwdziałaniu marginalizacji i wykluczeniu oraz wykonywania zadań w zakresie prewencji patologii i zagrożeń społecznych. Absolwent jest wyposażony w wiedzę z zakresu psychospołecznych mechanizmów powstawania zachowań dewiacyjnych, funkcjonowania współczesnych systemów opiekuńczo-wychowawczych, praw człowieka, socjologii zdrowia, profilaktyki społecznej, współczesnych tendencji w prewencji oraz profilaktyki zjawisk patologii społecznych, poszczególnych patologii społecznych, psychospołecznej sytuacji ofiary przestępstwa. Zna psychospołeczne uwarunkowania i objawy patologii i zagrożeń społecznych współczesnego świata na poziomie jednostki, grupy społecznej i państwa w zakresie uzależnień, patologii rodziny, subkultur młodzieżowych, grup przestępczych, przestępczości zorganizowanej. Absolwent uzyska szczególne umiejętności

w zakresie samodzielnego interpretowania zjawisk społecznych, identyfikowania czynników sprzyjających przeciwdziałaniu marginalizacji i wykluczeniu oraz wykonywaniu działań w zakresie prewencji patologii i zagrożeń społecznych; potrafi się sprawnie poruszać w prawnospołecznym systemie przeciwdziałania patologiom społecznym. Ma umiejętność stosowania technik negocjacyjnych i mediacji umożliwiających rozwiązywanie konfliktów i zapobieganie ich negatywnym konsekwencjom, umiejętność oceny oraz organizowania pomocy osobom zagrożonym niedostosowaniem społecznym w środowisku otwartym. Potrafi stosować metody oddziaływania resocjalizacyjnego, wykorzystywać techniki socjoterapeutyczne w praktyce oraz konstruować programy profilaktyczno-prewencyjne. Absolwent będzie miał też pogłębione kompetencje społeczne z zakresu identyfikowania ryzyka powstawania negatywnych zjawisk i wykorzystywania określonych instytucji i środków prewencyjnych w celu hamowania i eliminowania niekorzystnych czynników jego powstawania. Będzie przygotowany do pracy w warunkach stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa swojego, swoich współpracowników i otoczenia społecznego, do pracy w grupie, współpracy ze specjalistami i do skutecznego komunikowania się interpersonalnego. Absolwent będzie też świadom konieczności nieustannego zawodowego doskonalenia się, realizowania koncepcji uczenia się przez całe życie oraz do refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową. Ponadto w trakcie studiów absolwent zostanie wyposażony w niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje przygotowujące do pracy z dziećmi i młodzieżą w szkole.

Absolwent w zakresie prewencji patologii i zagrożeń społecznych może pracować z dziećmi i młodzieżą w zakresie prewencji patologii i zagrożeń m.in. w policyjnych izbach dziecka, świetlicach środowiskowych, placówkach interwencyjnych; z osobami dorosłymi – w sądach jako kurator sądowy, w ośrodkach interwencji kryzysowej, jednostkach penitencjarnych, takich jak zakłady karne i areszty śledcze, w instytucjach administracji publicznej zajmujących się tworzeniem i realizacją programów profilaktycznych, w agencjach rozwiązywania problemów alkoholowych, w placówkach i instytucjach profilaktyki i pomocy społecznej, w wydziałach prewencji w policji, straży miejskiej, straży gminnej, a także w służbach mundurowych, w komórkach cywilnych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, w stowarzyszeniach i fundacjach realizujących działania profilaktyczne, prewencyjne i pomocowe.