

## CELE KSZTAŁCENIA

### PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE, PROFIL PRAKTYCZNY

<b>CELE KSZTAŁCENIA</b>	
<b>Numer celu</b>	<b>Treść</b>
<b>Kategoria</b>	<b>WIEDZA</b>
<b>C_W01</b>	Znajomość wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki, psychologii, filozofii, socjologii, teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, środowiska wychowawczego, współczesnych form edukacji oraz innych zagadnień związanych z wychowywaniem i nauczaniem dzieci i uczniów na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
<b>C_W02</b>	Znajomość praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku przedszkolnym oraz szkolnym.
<b>C_W03</b>	Znajomość zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
<b>C_W04</b>	Znajomość metodyki nauczania wybranych przedmiotów oraz metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
<b>C_W05</b>	Znajomość zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz znajomość sposobów projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
<b>C_W06</b>	Znajomość różnych rodzajów i funkcji oceniania oraz roli nauczyciela lub wychowawcy w procesie edukacji i wychowania.
<b>C_W07</b>	Znajomość procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń.
<b>C_W08</b>	Znajomość metodologii badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, terminów i założeń metodologicznych oraz zasad i norm etycznych projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki, a także zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
<b>Kategoria</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>
<b>C_U01</b>	Umiejętności obserwowania, analizowania oraz rozwiązywania wybranych sytuacji i problemów pedagogicznych, rozpoznawanie potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, planowanie i realizowanie programu kształcenia i wychowania.
<b>C_U02</b>	Organizowanie we właściwy i dopasowany do uczniów sposób środowiska uczenia się i nauczania, dobieranie odpowiednich materiałów, środków i metod pracy.

<b>C_U03</b>	Identyfikowanie, rozwijanie i wspieranie zainteresowań dzieci lub uczniów, rozbudzanie ich kreatywności, samodzielnego myślenia, samodzielnego i zespołowego rozwiązywania zadań.
<b>C_U04</b>	Motywowanie i wspieranie dzieci lub uczniów, udzielanie informacji zwrotnych, wspieranie poprzez działania wychowawcze, terapeutyczne, dydaktyczne; w tym wspieranie dzieci z doświadczeniem migracyjnym.
<b>C_U05</b>	Współpraca ze specjalistami, w tym z psychologami, logopedami, pedagogami, lekarzami, a także rodzicami lub opiekunami uczniów.
<b>C_U06</b>	Właściwe reagowanie na konkretne sytuacje dydaktyczne i wychowawcze, w tym sytuacje stanowiące potencjalne zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa uczniów, a także dla samego nauczyciela.
<b>C_U07</b>	Sprawne poruszanie się w przestrzeni badań naukowych, formułowanie celów i problemów badawczych, odpowiednie dobieranie metod i technik, konstruowanie narzędzi, prowadzenie, analizowanie i interpretowanie badań.
<b>C_U08</b>	Umiejętność znajdowania skutecznych i oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych oraz przewidywania konsekwencji tych rozwiązań w określonych obszarach praktycznych.
<b>C_U09</b>	Umiejętność sprawnego komunikowania się, w tym: posługiwania się klarownym, precyzyjnym językiem, korzystania z różnorodnych technik i kanałów komunikacyjnych, prezentowania i argumentowania własnych poglądów z wybranej perspektywy teoretycznej.
<b>C_U10</b>	Przygotowanie do wykorzystywania nabytych w praktyce umiejętności w obszarze pracy zespołowej, oddziaływania społecznego i skutecznego funkcjonowania w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
<b>Kategoria</b>	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
<b>C_K01</b>	Posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, formowanie właściwych zachowań i postaw u dzieci i uczniów, budowanie relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i Kształcenia.
<b>C_K02</b>	Praca w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpraca z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzinami.
<b>C_K03</b>	Umiejętność komunikacji z osobami z różnych środowisk, przestrzeni zawodowych, o różnej kondycji emocjonalnej; rozwiązywanie konfliktów, prowadzenie dialogu, tworzenie dobrej atmosfery wśród podopiecznych.
<b>C_K04</b>	Działanie na rzecz dobra dzieci, uczniów i ich środowiska, projektowanie i wdrażanie działań edukacyjnych, wprowadzanie dzieci i uczniów w świat wartości.
<b>C_K05</b>	Działanie na rzecz rozwoju przedszkola lub szkoły oraz na rzecz rozwoju i wspierania lokalnej społeczności, poczucie odpowiedzialności za wykonywane zadania zawodowe, otwartość na nowe wyzwania i wywiązywanie się z podjętych zadań.
<b>C_K06</b>	Krytyczna ocena własnej wiedzy i gotowość do jej samodzielnego pogłębiania.