

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA
NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
O PROFILU PRAKTYCZNYM
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/2024**

Instytucja	Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych w Szczecinie
Jednostka prowadząca	Katedra Bezpieczeństwa
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo Wewnętrzne
Poziom studiów <i>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma lub formy studiów <i>stacjonarne /niestacjonarne</i>	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Ścieżki kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne 2. Służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne 3. Zarządzanie kryzysowe 4. Bezpieczeństwo transportu i komunikacji
Dyscyplina nauki, do której odnoszą się efekty kształcenia	Dyscyplina: - nauki o bezpieczeństwie – 80% - nauki prawne – 20%
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom <i>(licencjat / inżynier / magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym</i>	licencjat

<i>tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>	
---	--

Ogólne zasady realizacji programu studiów

1. Program studiów dla studentów studiujących w formie stacjonarnej jest taki sam jak program studiów na studiach niestacjonarnych i zapewnia uzyskanie takich samych efektów uczenia się. Z programu studiów niestacjonarnych wyłączono zajęcia z wychowania fizycznego.
2. Studia składają się z modułów obowiązkowych (modułu przedmiotów ogólnouniversyteckich, modułu przedmiotów podstawowych, modułu przedmiotów kierunkowych oraz do wyboru, tworzących indywidualną ścieżkę kształcenia)
3. Ścieżki kształcenia stanowią indywidualny program studiów w semestrze III–VI. Student wybiera moduł pod koniec semestru II.
4. Do zaliczenia każdego etapu kształcenia (jednego semestru) niezbędne jest uzyskanie 30 punktów ECTS.
5. Szczegółowe warunki studiowania określa Regulamin studiów Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie.
6. Aby uzyskać tytuł zawodowy licencjata, student musi zrealizować wszystkie zajęcia i uzyskać efekty uczenia się przypisane do kierunku studiów oraz złożyć egzamin dyplomowy.
7. Szczegółowe warunki ukończenia studiów określa Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku.

Przedmiot		Sem.	ECTS
1. Moduł przedmiotów ogólnych 11 punktów ECTS	Język obcy	III–VI	8
	Technologia informacyjna	II	1
	Podstawy ergonomii i BHP	I	0
	Szkolenie biblioteczne	I	0
	Ochrona własności intelektualnej	I	2
M2. Moduł przedmiotów podstawowych 52 punkty ECTS	Podstawy współczesnej socjologii	I	4
	Podstawy bezpieczeństwa państwa	I	4
	Państwo-prawo-polityka	I	4
	Podstawy nowoczesnej psychologii (psychologia pozytywna)	II	2
	Propedeutyka filozofii	I	3
	Warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	I	3
	Logika i erystyka	II	2
	Administracja publiczna	II	2
	Prawo karne	II	3
	Praktyczny wymiar integracji europejskiej	I	2
	Media relations	II	2
	Praktyczne aspekty zarządzania organizacjami	II	2
	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	II	2
	Gra decyzyjna	IV	2
Obronność i wojsko	Obronność i wojsko	III	2
	Bezpieczeństwo wewnętrzne - studium przypadku	IV	2
	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego	IV	3
	Warsztaty negocjacji i mediacji	III	2
	Wstęp do metodologii badań nad bezpieczeństwem	IV	2
	Bezpieczeństwo międzynarodowe	VI	3

	Warsztaty pisania strategii i programów profilaktycznych	V	3
	Użytkowanie broni palnej	V	2
	Pomorze Zachodnie w działaniach na rzecz bezpieczeństwa	VI	2
	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	VI	2
M3. Moduł przedmiotów kierunkowych 26 punktów ECTS	Dylematy etyczne w pracy funkcjonariuszy służb publicznych	II	2
	Prawa człowieka i obywatela	I	3
	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	V	2
	Bezpieczeństwo społeczne	III	2
	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	III	3
	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	I	3
	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	III	3
	Kryminologia i kryminalistyka	V	3
	Zwalczanie przestępczości	V	2
	Terroryzm na świecie i w Polsce	VI	3
Praktyka i dyplomowanie 41 punktów ECTS	Proseminarium	IV-VI	11
	Praktyka zawodowa	II - VI	30
Kształcenie w ramach specjalności/zakresu: Służba Policyjna i	Prawo policyjne	III	3
	Prawo karne materialne	III	2
	Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenie	III	3
	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	IV	2

Bezpieczeństwo Publiczne (SPiBP) 22 punktów ECTS	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowych	IV	2
	Taktyka i technika interwencji oraz stosowanie środków przymusu bezpośredniego - brak marcówka	V	3
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	V	1
	Warsztaty: przymus bezpośredni	VI	3
	Patologie społeczne i przestępczość nieletnich Żywnienie po urazach w sporcie	VI	3
Kształcenie w ramach specjalności/zakresu: Zarządzanie Kryzysowe (ZK)* 22 punktów ECTS	System zarządzania kryzysowego	III	4
	Ryzyko w zapewnieniu bezpieczeństwa	III	2
	Przywództwo w zarządzaniu kryzysowym	IV	2
	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowych	IV	2
	Warsztaty: plan zarządzania kryzysowego	IV	2
	Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne	V	3
	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	V	1
	Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO - brak w marcówce	VI	3
	Współpraca transgraniczna w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	VI	3
Kształcenie w ramach specjalności/zakresu: Bezpieczeństwo transportu i komunikacji* 22 punktów ECTS	Organizacja i zarządzanie w transporcie i komunikacji	III	4
	Ryzyko w zapewnieniu bezpieczeństwa	III	2
	Bezpieczeństwo transportu i komunikacji	IV	2
	Prawo o ruchu drogowym	IV	2
	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowych	IV	2
	Infrastruktura transportu i komunikacji	V	3
	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	V	1
	Bezpieczeństwo pojazdów i ruchu drogowego - analiza przypadków	VI	3

	Transport Unii Europejskiej	VI	3
Kształcenie w ramach specjalności/zakresu: Przygotowania obronne i bezpieczeństwo militarne* 22 punktów ECTS	Zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa RP	III	4
	Zasady współpracy cywilno-wojskowej	III	2
	Administracja publiczna w narodowym systemie obronnym	IV	2
	Przygotowanie systemu kierowania obroną państwa	IV	2
	Programowanie i zasady finansowania pozamilitarnych przygotowań obronnych	IV	2
	Siły Zbrojne w narodowym systemie zarządzania kryzysowego	V	3
	Strategiczne aspekty bezpieczeństwa euroatlantyckiego	V	1
	Instrumenty zarządzania Wspólną Polityką Bezpieczeństwa i Obrony UE	VI	3
	Organizacje pozarządowe w systemie obronnym państwa	VI	3

W programie studiów wyróżniono grupę przedmiotów podstawowych, przedmioty kierunkowe, przedmioty specjalnościowe (do wyboru w ramach ścieżki kształcenia), praktykę i dyplomowanie. Program studiów zakłada wybór jednej z czterech specjalności (zakresu, ścieżki kształcenia).

Oprócz wyboru specjalności/zakresu studiów student dokonuje wyboru jednego przedmiotu z dwóch oferowanych w ramach modułu podstawowego w semestrach I do VI:

Moduł	Przedmiot do wyboru	semestr	Punkty ECTS
Przedmioty do wyboru	Bezpieczeństwo Narodowe	I	2
	Bezpieczeństwo Wewnętrzne		
	System Polityczny RP	II	2
	Współczesne systemy polityczne		

	Dyplomacja i protokół dyplomatyczny	III	2
	Bezpieczeństwo ekonomiczne		
	Polska w grze międzynarodowej – geopolityka polska	IV	2
	Gry międzynarodowe - geopolityka		
	Współczesne misje i operacje pokojowe	V	2
	Historia i współczesność służb oraz oddziałów specjalnych		
	Sztuka kreowania wizerunku		
	Emisja i higiena głosu	VI	2

CELE KSZTAŁCENIA I SYLWETKA ABSOLWENTA

Głównym celem strategicznym Uczelni w zakresie studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest kompleksowe przygotowanie absolwentów do funkcjonowania w dynamicznym środowisku, wymagającym interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności. W tym celu, program studiów został skonstruowany tak, aby wyposażać absolwentów w solidne podstawy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, obejmujące zarówno teoretyczne aspekty związane z bezpieczeństwem państwa, prawem, administracją publiczną, jak i praktyczne umiejętności niezbędne do działania w służbach mundurowych, instytucjach bezpieczeństwa oraz w zarządzaniu. Absolwent uzyskuje kompetencje w zakresie psychologii, socjologii, prawa, kryminologii, kryminalistyki, zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa międzynarodowego, a także specjalistyczną wiedzę z wybranej dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego. Dzięki temu jest przygotowany do podjęcia pracy wymagającej zarówno samodzielności, jak i umiejętności pracy w zespole, co umożliwia mu efektywne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. Absolwent uzyskuje kompetencje, które umożliwiają mu podjęcie pracy w różnych sektorach związanych z bezpieczeństwem, a także kontynuowanie edukacji na studiach drugiego stopnia lub studiach podyplomowych

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – SYLWETKI ABSOLWENTA

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest wyposażony w wiedzę z zakresu zagadnień społecznych i prawnych tworzącą podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego. Rozumie i analizuje zjawiska związane z bezpieczeństwem w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej. Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, praw człowieka i zasad funkcjonowania państwa – jego ustroju i struktury. Zna podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne. Absolwent zna zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, a w szczególności regulacje prawne w tym zakresie. Zna zasady funkcjonowania instytucji państwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, kierować zespołami ludzkimi wykonującymi zadania zlecone, uczestniczyć w pracy zespołowej, komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje. Absolwent dysponuje także kompetencjami społecznymi z zakresu pracy w grupach, organizacjach i instytucjach, współpracy z ekspertami, komunikacji interpersonalnej, wspierania osób potrzebujących i samodzielnego planowania oraz realizowania koncepcji uczenia się przez całe życie. Swobodnie porozumiewa się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwent jest przygotowany do pracy przede wszystkim w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: Policja, Wojsko Polskie, Służba Więzienna, Służba Ochrony Kolei, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Urząd Celný, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Biuro Ochrony Rządu, Centra Zarządzania Kryzysowego istniejące przy urzędach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, instytucje administracji różnych szczebli realizujące zadania obronne, formacje Obrony Cywilnej Kraju, agencje ochrony mienia, agencje detektywistyczne, Straż Miejska i Gminna, służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo portów morskich i lotniczych, inne instytucje, wykorzystujące w swej działalności różnorodne formy zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne może również pracować w charakterze samodzielnego eksperta, konsultanta lub doradcy.

Służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne, któremu przypisano 22 pkt. ECTS, oprócz ogólnej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma wiedzę specjalistyczną z zakresu prawa, psychologicznych aspektów sytuacji kryzysowych, bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz patologii społecznych i przestępczości nieletnich. Absolwent potrafi stosować taktyki i techniki interwencji oraz użyć środków przymusu bezpośredniego. Potrafi także udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne jest szczególnie przygotowany do pracy w służbach mundurowych i instytucjach związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: Policja, Straż Gminna i Miejska, służby państwowe i organy odpowiedzialne za różne dziedziny bezpieczeństwa publicznego.

Zarządzanie kryzysowe

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie zarządzania kryzysowego, któremu przypisano 22 pkt. ECTS, oprócz ogólnej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma wiedzę specjalistyczną z zakresu systemu zarządzania kryzysowego w Polsce i w wybranych państwach, organizacji i funkcjonowania centrum zarządzania kryzysowego, logistyki w sytuacjach kryzysowych oraz psychologicznych aspektów sytuacji kryzysowych. Absolwent wie, jakie zagrożenia bezpieczeństwa występują we współczesnym świecie i jak się one zmieniały na przełomie lat. Ma wiedzę o łączności i informatyce w zarządzaniu kryzysowym. Absolwent potrafi analizować i oceniać ryzyko oraz tworzyć zespoły i kierować nimi w warunkach kryzysowych.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie zarządzania kryzysowego jest szczególnie przygotowany do pracy w instytucjach rządowych oraz samorządowych na stanowiskach związanych z zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych, zagrożenia państwa i klęsk żywiołowych. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: Centra Zarządzania Kryzysowego istniejące przy urzędach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, Rządowe

Centrum Bezpieczeństwa, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych, formacje Obrony Cywilnej Kraju.

Bezpieczeństwo transportu i komunikacji

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie bezpieczeństwa transportu i komunikacji, któremu przypisano 22 pkt. ECTS, oprócz poszerzonej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma specjalistyczną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa funkcjonowania systemów z udziałem uczestnika ruchu drogowego, pogłębioną wiedzę i kompetencje z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w transporcie i komunikacji powszechnej. Absolwent potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie systemów z udziałem obiektów technicznych i otoczenia, obsługiwać krajowe i międzynarodowe procesy transportowe, zarządzać bezpieczeństwem systemów transportowych. Jest profesjonalnie przygotowany do prac związanych z eksploatacją i planowaniem sterowania ruchem w transporcie oraz do monitorowania stanu i warunków zapewnienia ciągłości bezpieczeństwa systemów transportowych.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie bezpieczeństwa transportu i komunikacji jest szczególnie przygotowany do pracy w instytucjach związanych z transportem i bezpieczeństwem w transporcie oraz ochroną i ratowaniem życia uczestników transportu. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: przedsiębiorstwa logistycznego, przedsiębiorstwa transportowe, Straż Ochrony Kolei, Inspekcja Transportu, sektory gospodarki zajmujące się projektowaniem, wytwarzaniem i eksploatacją urządzeń i systemów zabezpieczeń technicznych oraz systemów monitorowania i zwalczania zagrożeń.

Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie przygotowania obronnego i bezpieczeństwa militarnego, któremu przypisano 22 pkt. ECTS, oprócz poszerzonej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma wiedzę specjalistyczną z zakresu umiejętności pozwalające na dokonywanie analizy zewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, w tym bezpieczeństwa europejskiego i euroatlantyckiego. Posiada wiedzę dotyczącą roli administracji publicznej w narodowym systemie obronnym, roli Sił

Zbrojnych w systemie zarządzania kryzysowego oraz współpracy cywilno-wojskowej, programowania pozamilitarnych przygotowań obronnych i miejsca organizacji pozarządowych w systemie obronnym państwa.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie przygotowania obronnego i bezpieczeństwa militarnego jest szczególnie przygotowany do pracy jako żołnierz zawodowy, pracownik resortu obrony narodowej, pracownik agencji wojskowej bądź wywiadowczej, pracownik zespołu reagowania kryzysowego, a także urzędnik administracji publicznej odpowiedzialny za pozamilitarne przygotowania obronne szczebla: gminnego, powiatowego i wojewódzkiego.

Efekty uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

- P6U – Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- P6S – Charakterystyka drugiego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na poziomie 6
- K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się
- W - kategoria wiedzy
- WG – wiedza/ zakres i głębia
- WK – wiedza/ kontekst/uwarunkowania
- U - kategoria umiejętności
- UW – wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- UK - Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcy
- UO –Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa
- UU – Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
- K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych
- KK – Oceny/krytyczne podejście
- KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- KR – Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu
- 01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Efekty uczenia się Bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia

Kod efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 6
Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent		
WIEDZA (K_W)		
K_W01	Ma wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk; zna podstawowe pojęcia z filozofii bezpieczeństwa, podstaw współczesnej psychologii i socjologii.	P6S_WG
K_W02	Rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym; zna cele i zasady działania administracji publicznej	P6S_WG
K_W03	Zna system bezpieczeństwa narodowego w tym obronności państwa oraz misję i zadania realizowane w nim przez Siły Zbrojne RP; ma wiedzę na temat zadań realizowanych w ramach dyplomacji obronnej na rzecz bezpieczeństwa państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, kryzysu i wojny.	P6S_WG
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę o istocie i zakresie bezpieczeństwa społecznego.	P6S_WG
K_W05	Rozumie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach społecznych; ma wiedzę o strukturze społecznej i procesach społecznych; zna poglądy na temat wybranych struktur i	P6S_WG

	instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę na temat norm etycznych; rozumie pojęcie wolności człowieka i zna jego prawa.	P6S_WK
K_W07	Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań (problemy badawcze, metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WG
K_W08	Rozumie terminologię z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego i prawa karnego.	P6S_WG
K_W09	Rozumie znaczenie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	P6S_WK
K_W10	Zna pojęcia związane z organizacją (powstawanie, funkcjonowanie i rozwój organizacji) i zarządzaniem (zatrudnianie pracowników, kierowanie i zarządzanie personelem oraz podejmowanie decyzji etc.).	P6S_WG
K_W11	Rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego; rozumie problemy związane z międzynarodowym terroryzmem.	P6S_WG
K_W12	Zna pojęcia z zakresu wiedzy kryminologicznej i kryminalistyki; zna problemy i metody zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej.	P6S_WG
K_W13	Zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	P6S_WG
K_W14	Zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz reguły organizowania służb ochronnych i ich nadzorowania.	P6S_WK
K_W15	Zna strategie zapewniania bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym.	P6S_WG
K_W16	Zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologicznych aspektach sytuacji kryzysowej.	P6S_WG P6S_WK

K_W17	Zna historyczne i geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa wybranych państw.	P6S_WG P6S_WK
K_W18	Ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnej oraz komunikacji społecznej, w tym reguł komunikacji i zakłóceń w procesie komunikowania.	P6S_WG
K_W19	Zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej.	P6S_WG
K_W20	Zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej.	P6S_WK
K_W21	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
K_W22	Zna i rozumie podstawową terminologię sportową.	P6S_WK
K_W23	Zna regulacje prawne wybranych gałęzi prawa istotnych dla wybranej ścieżki kształcenia	P6S_WG
K_W24	Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną dotyczącą zagadnień wchodzących w zakres wybranej ścieżki kształcenia.	P6S_WG
K_W25	Zna zasady przeprowadzania analizy i wyodrębniania kluczowych elementów ryzyka wpływającego na bezpieczeństwo w zakresie wybranego zakresu studiów.	P6S_WG
K_W26	Zna instytucje rządowe, międzynarodowe i organizacje pozarządowe mające istotny wpływ na bezpieczeństwo w zakresie wybranej ścieżki kształcenia.	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI (K_U)		
K_U01	Potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej.	P6S_UW
K_U02	Potrafi dostrzegać i analizować kluczowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa narodowego (państwa); potrafi ocenić działania podmiotów władczych i wykonawczych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju, kryzysu i wojny.	P6S_UW
K_U03	Potrafi scharakteryzować system obronny państwa oraz misję i zadania jego kluczowych elementów.	P6S_UW

K_U04	Potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	P6S_UW
K_U05	Potrafi analizować psychologiczne i socjologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka.	P6S_UW
K_U06	Potrafi analizować główne problemy filozoficzne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa; potrafi dostrzegać i analizować dylematy etyczne, postępuje zgodnie z etyką zawodową; potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w zakresie praw i wolności człowieka.	P6S_UW
K_U07	Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa do analizowania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem.	P6S_UW
K_U08	Potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa.	P6S_UW
K_U09	Potrafi rozwiązywać problemy związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych.	P6S_UO
K_U10	Potrafi kierować i zarządzać pracownikami, podejmować decyzje, korzystać z efektu synergicznego, doskonalić i projektować otoczenie instytucji, tworzyć systemy informacyjne.	P6S_UW
K_U11	Potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego.	P6S_UW
K_U12	Potrafi wykorzystać osiągnięcia kryminalistyczne w działaniach identyfikacyjnych i zapobiegawczych; potrafi analizować zagrożenia przestępczością; potrafi formułować programy zapobiegania przestępczości.	P6S_UW
K_U13	Potrafi dokonać ewaluacji działań na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; potrafi korzystać z odpowiednich aktów prawnych oraz stosować procedury	P6S_UW

	administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.	
K_U14	Potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować fizyczną i techniczną ochronę osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować i nadzorować służby ochronne.	P6S_UW
K_U15	Potrafi stosować prawo w zakresie bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; potrafi definiować elementy kryminologii środowiskowej; potrafi rozwiązywać regionalne i lokalne problemy bezpieczeństwa.	P6S_UW
K_U16	Potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz korzystać z mechanizmów zapewniających bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych.	P6S_UW
K_U17	Potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne relacje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością.	P6S_UK
K_U18	Potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem; potrafi prowadzić negocjacje; potrafi zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje oraz stosować technologie informacyjne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa.	P6S_UW
K_U19	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6S_UK
K_U20	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie.	P6S_UK
K_U21	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UU

K_U22	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P6S_UW
K_U23	Potrafi wykonać poprawne elementy techniczne wybranej dyscypliny i wskazać ewentualne elementy wymagające poprawy.	P6S_UW
K_U24	Potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę w zakresie regulacji prawnych wybranych gałęzi prawa i przepisów wykonawczych istotnych dla studiowanego zakresu studiów.	P6S_UW
K_U25	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w celu realizacji zadań praktycznych wynikających ze specyfiki wybranej ścieżki kształcenia.	P6S_UW
K_U26	Potrafi opracować i wprowadzić w praktykę założenia wynikające z posiadanej wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień właściwych dla wybranego zakresu studiów.	P6S_UW
K_U27	Potrafi zastosować w praktyce regulacje prawne określające współpracę z instytucjami rządowymi, międzynarodowymi i organizacjami pozarządowymi mające wpływ na funkcjonowanie instytucji z zakresu wybranej ścieżki kształcenia.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K_K)		
K_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.	P6S_KK
K_K02	Potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	P6S_KK
K_K03	Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	P6S_KK
K_K04	Potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	P6S_KO
K_K05	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej.	P6S_KR

K_K06	Umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa.	P6S_KK
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

Program oparto na czterech zasadniczych modułach kształcenia, obejmujących 3 moduły przedmiotów obowiązkowych (ogólne, podstawowe i kierunkowe) oraz cztery moduły fakultatywne – specjalnościowe. Założono, iż w całym programie kształcenia dominować będą przedmioty kierunkowe oraz przedmioty w ramach wybranego przez studenta zakresu.

Moduł przedmiotów ogólnych obejmuje przedmioty wymagane i niezbędne studentowi niemal na wszystkich kierunkach studiów (m.in. język obcy, technologie informacyjne, ochrona własności intelektualnej, bhp i ergonomia).

Moduł przedmiotów podstawowych obejmuje przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, w tym także z dyscyplin pokrewnych takich jak socjologia i psychologia. W ramach tego modułu realizowane jest przygotowanie do egzaminu dyplomowego, obowiązujące wszystkich studentów, niezależnie od obranego zakresu. W tym module zaplanowano również przedmioty poszerzające wiedzę ogólną studenta, jak podstawy współczesnej socjologii, podstawy nowoczesnej psychologii (psychologia pozytywna), logika i krytyka czy media relations.

Moduł przedmiotów kierunkowych stanowi zarówno zapowiedź, jak i wprowadzenie do kształcenia specjalistycznego (m.in. Prawa człowieka i obywatela, Kryminologia i kryminalistyka, Bezpieczeństwo społeczne, itp.). Do grupy modułów obowiązkowych zaliczono również praktyki studenckie w wymiarze 6 miesięcy.

Poprzez realizację modułów przedmiotów podstawowych i kierunkowych, całkowicie osadzonych w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych, studenci otrzymują przygotowanie ogólnoteoretyczne, są wyposażeni w interdyscyplinarną i złożoną współczesną wiedzę z tego obszaru, jak również rozbudzona zostaje ich motywacja do wysiłku intelektualnego i gruntownej nauki.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia przewiduje odpowiednie formy weryfikowania wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Realizacja tego celu zakłada zastosowanie odpowiednich procedur i wdrożenie tzw. „dobrych praktyk” w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.

Stosowanie różnych sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów i potwierdzonych poprzez przedstawienie na to obiektywnych dowodów, ma na celu ujawnienie, że zostały spełnione wymagania wyspecyfikowane w kartach przedmiotów. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia, poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów w ramach poszczególnych form zajęć (wykładów, ćwiczeń, lektoratów, warsztatów, laboratoriów, seminariów, projektów) w ramach praktyk, w ramach procesu dyplomowania. Weryfikacja obejmuje trzy kategorie obszarów kształcenia: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Za weryfikację zakładanych efektów uczenia się odpowiadają w szczególności nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne bez względu na rodzaj zatrudnienia i formę zajęć, pracownicy administracyjni (Biuro Obsługi Studenta), wszyscy studenci, opiekunowie praktyk studenckich z ramienia placówek, kierunkowi opiekunowie praktyk oraz członkowie komisji egzaminacyjnej egzaminu dyplomowego.

A. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zdobywanych zarówno z udziałem, jak i bez udziału nauczycieli akademickich, odbywa się za pomocą:

- prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych, projektowych, prezentacji,
- procesu dyplomowania (egzaminu dyplomowego),
- odbywanej praktyki/stażu,
- ankiet przeprowadzanych wśród studentów na temat zdobytych kompetencji w ramach danego kierunku studiów,
- udziału i wygłaszania referatów w ramach naukowych konferencji studenckich,
- innych form przewidzianych w ramach poszczególnych programów studiów na danego zakresu.

B. Pisemne prace egzaminacyjne, zaliczeniowe oraz projektowe

- Studenci zapoznawani są na początku roku akademickiego z wymaganiami, jakie należy spełnić w celu zaliczenia każdego przedmiotu. Jednocześnie informowani są o

sposobie i procedurze przeprowadzania egzaminów, zaliczeń i przygotowywania prac projektowych (informacje dotyczące m.in. formy, założeń i objętości pracy). Studentom wyjaśniane są kryteria oceny formułującej i podsumowującej dostosowane do poszczególnych form weryfikacji.

- Podstawowe zasady dotyczące oceniania w zakresie opanowania wiedzy, umiejętności i postawów studentów zostały zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Collegium Balticum.

Ocena, jaką może zdobyć student w ramach zaliczenia lub egzaminu, wyznaczana jest przez prowadzącego wedle następującej klasyfikacji uzyskanych przedmiotowych efektów uczenia się:

Przedmiotowy efekt uczenia się	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0 Bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Na ocenę 4,0–4,5 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Na ocenę 3,0–3,5 zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

Zgodnie z § 22 ust. 7 Regulaminu studiów Collegium Balticum - Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie stosowaną skalą ocen jest:

- bardzo dobry (5,0),
- dobry plus (4,5),
- dobry (4,0),
- dostateczny plus (3,5),
- dostateczny (3,0),
- niedostateczny (2,0).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej, co jest równoznaczne z osiągnięciem przez studenta założonych w ramach przedmiotu efektów uczenia się (§ 22 ust. 8 Regulaminu studiów).

Wszystkie prace zaliczeniowe studentów są archiwizowane i przechowywane przez 3 lata od daty przeprowadzenia zaliczenia lub egzaminu (§ 22 ust. 14 Regulaminu studiów).

Monitorowanie osiągnięcia efektów uczenia się następuje w sposób szczegółowo opisany w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych, w części: „III. Obszary Działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia”, punkt „B. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się” i obejmuje następujące elementy:

- B1. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach poszczególnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, warsztaty, laboratoria, seminaria);
- B2. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk studenckich;
- B3. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach procesu dyplomowania;
- B4. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk

Praktyki studenckie dla Studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne będą realizowane w Placówkach/Firmach zgodnych z kierunkiem i zakresem studiów.

Praktyki studenckie powinny odbywać się w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Student w toku studiów odbywa praktyki studenckie:

a) **na poziomie studiów I stopnia w trakcie czterech semestrów** (II semestr – 250 godz., III semestr – 250 – godz., IV semestr – 50 godz., V semestr – 200 – godz.). Łączny czas trwania praktyki studenckiej powinien wynieść **6 miesięcy**, w ogólnej liczbie **750 godzin**. Okresowe zaliczanie praktyki odbywać się będzie wraz z zamknięciem poszczególnych semestrów i dotyczyć będzie części praktyki możliwej do zrealizowania przez Studenta.

Całościowe zaliczenie zrealizowanej praktyki studenckiej następuje **wraz z zakończeniem V semestru** studiów. Pełna realizacja programu praktyki studenckiej gwarantuje Studentowi uzyskanie 30 punktów ECTS.

Praktyki studenckie stanowią integralną część kształcenia studentów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Obowiązują zarówno studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Szczegółową organizację i przebieg praktyk określa Regulamin praktyk.

Praktyka studencka jest ściśle związana z kierunkiem studiów – bezpieczeństwo wewnętrzne. Zrealizowanie tej praktyki ma stworzyć Studentowi warunki do zdobycia doświadczenia zawodowego, umiejętności praktycznych i organizacyjnych oraz umożliwić refleksję dotyczącą relacji między wiedzą teoretyczną, a działalnością praktyczną. Jej celem jest także stworzenie szansy harmonijnego rozwoju Studenta w obszarze uzyskania umiejętności i postaw przydatnych w realizacji celów zawodowych. Szczegółowymi celami praktyki studenckiej są:

- a) ugruntowanie i poszerzenie wiedzy zdobytej przez Studenta w procesie kształcenia i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;
- b) weryfikacja wiedzy zdobytej na studiach poprzez jej konfrontację z rzeczywistością empiryczną i na tym tle dokonywanie krytycznej oceny posiadanych umiejętności i predyspozycji;
- c) poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania Placówek/ Firm, których funkcjonowanie związane jest z problematyką zakresu studiów wybranego przez Studenta;
- d) zdobycie przez Studenta podstawowych nawyków i umiejętności zawodowych;
- e) zgromadzenie i wzbogacenie doświadczenia zawodowego Studenta;
- f) stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej Studenta na rynku pracy związanego z kierunkiem studiów.

Studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wszystkich zakresów odbywają praktykę w następującym wymiarze oraz zapoznają się z następującymi treściami kształcenia w trakcie praktyk zawodowych:

Specjalność: Bezpieczeństwo transportu i komunikacji (BTiK)

Studia I stopnia – 1 rok lic

Tryb: studia stacjonarne/niestacjonarne	
Realizacja praktyk na studiach I stopnia – 6 miesięcy (łącznie – 750 godzin)	
Semestr	Liczba godzin praktyk w poszczególnych semestrach
Semestr II	250 godz.
Semestr III	250 godz.
Semestr IV	50 godz.

Miejsce:

Przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, instytucje rządowe i samorządowe zajmujące się bezpieczeństwem drogowym, jednostki administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialne za ochronę i ratowanie życia ludzi, sektory gospodarki zajmujące się projektowaniem, wytwarzaniem i eksploatacją urządzeń i systemów zabezpieczeń technicznych oraz systemów monitorowania i zwalczania zagrożeń z zakresu bezpieczeństwa komunikacyjnego.

Placówki o zbliżonej specyfice realizowanych zadań rozlokowane poza granicami kraju, a funkcjonujące na zasadach obowiązujących na terytorium danego kraju.

Dodatkowo praktyki można realizować w charakterze wolontariusza w organizacjach pozarządowych (stowarzyszeniach, fundacjach) realizujących statutowe zadania zgodne z programem obowiązującym dla specjalności Bezpieczeństwo transportu i komunikacji.

Realizując praktyki, studenci zapoznają się ze specyfiką placówki, w której praktyka studencka jest odbywana, w szczególności poznają realizowane przez nią zadania. W zasugerowanych powyżej placówkach, realizując program praktyki, studenci będą mogli odpowiednio kształtować przyszłe kompetencje zawodowe, między innymi w zakresie:

1) Bezpieczeństwa transportu i komunikacji poprzez:**a) zapoznanie się z:**

- metodami organizowania działań na rzecz bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji;
- zasadami ergonomii i bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji;

b) obserwowanie:

- sposobów prowadzenia działalności w zakresie organizowania, koordynowania i realizowania szkoleń z zakresu bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji;
- form i metod współdziałania z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za stan bezpieczeństwa i porządku w komunikacji;

c) współdziałanie w:

- sporządzaniu analiz stanu bezpieczeństwa oraz okoliczności sprzyjających popełnianiu wykroczeń lub wpływających negatywnie na bezpieczeństwo, a następnie w opracowywaniu projektów działań mających na celu wyeliminowanie ich w przyszłości;
- opracowywaniu innowacyjnych przedsięwzięć w zakresie poprawy bezpieczeństwa;

2) wymagań unijnych dotyczących działań z zakresu bezpieczeństwa transportu i komunikacji poprzez:

a) zapoznanie się z:

- zasadami administrowania bazami danych funkcjonujących w placówce;
- zasadami analizowania i oceniania stanu zagrożenia bezpieczeństwa;
- zasadami obsługi kancelaryjno-biurowej placówki;
- zmianami w transporcie przewidywanym przez wspólną politykę transportową UE;

b) obserwowanie:

- sposobów eksploatacji systemów informatycznych w zakresie wprowadzania danych źródłowych wytworzonych w placówce oraz dokonywania sprawdzeń i analiz;
- metodologii podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach kryzysowych;
- procesu kierowania zespołami ludzkimi w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu;

c) współudział w:

- procesie opracowywania podstawowej dokumentacji z zakresu bezpieczeństwa transportu;
- planowaniu potrzeb placówki w zakresie zaopatrzenia w sprzęt techniki informatycznej;
- zarządzaniu bezpieczeństwem systemów transportowych;
- zarządzaniu bezpieczeństwem w komunikacji.

Realizując praktyki w obszarach wyżej wymienionych kompetencji, studenci jednocześnie dokonują analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji, procesów i zdarzeń, w tym:

- prowadzą skrupulatną ewidencję w dokumentacji praktyki studenckiej;
- konfrontują zdobytą wiedzę teoretyczną z danymi empirycznymi;
- dokonują oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów;
- prowadzą konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.

Po zrealizowaniu programu praktyki studenci będą znali zadania w zakresie:

- 1) bezpieczeństwa funkcjonowania systemów z udziałem uczestnika ruchu drogowego;**
- 2) bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji;**
- 3) analizy i projektowania systemów bezpieczeństwa transportu i komunikacji;**

- 4) zbierania, hierarchizowania, przetwarzania i przekazywania uzyskanych informacji dotyczących ewentualnych zagrożeń i ryzyka, jakie mogą występować w czasie transportu i komunikacji;
- 5) zarządzania bezpieczeństwem w transporcie i komunikacji powszechnej;
- 6) analizowania i oceniania sposobów funkcjonowania systemów z udziałem obiektów technicznych i otoczenia;
- 7) monitorowania stanu i warunków zapewnienia ciągłości bezpieczeństwa systemów transportowych.

Specjalność: Przygotowania obronne i bezpieczeństwo militarne

Studia I stopnia

Tryb: studia stacjonarne/niestacjonarne

Realizacja praktyk na studiach I stopnia - 6 miesięcy (łącznie - 750 godzin)	
Semestr	Liczba godzin praktyk w poszczególnych semestrach
Semestr II	250 godz.
Semestr III	250 godz.
Semestr IV	50 godz.
Semestr V	200 godz.

Miejsce odbywania praktyk:

Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, powiatowe i gminne instytucje administracji różnych szczebli realizujące zadania obronne (w tym Biuro Spraw Obronnych i Bezpieczeństwa Publicznego Urzędu Marszałkowskiego w Szczecinie, Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie, Wydział Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Ludności Urzędu Miasta w Szczecinie), formacje Obrony Cywilnej Kraju inne instytucje wykorzystujące w swej działalności różnorodne formy zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego (realizujące zadania obronne), regionalne i lokalne jednostki ze struktur Sił zbrojnych RP (w tym Wielonarodowy Korpus Północno-Wschodni w Szczecinie z podlegają Jej Brygada Wsparcia Dowodzenia ze Stargardu, 12 Dywizja Zmechanizowana i podległe jej jednostki, 5 pułk inżynieryjny w Szczecinie-

Podjuchach, Wojewódzki Sztab Wojskowy i Wojskowa Komenda Uzupełnień w Szczecinie, Wojskowy Oddział Gospodarczy w Szczecinie).

Placówki o zbliżonej specyfice realizowanych zadań rozlokowane poza granicami kraju, a funkcjonujące na zasadach obowiązujących na terytorium danego kraju.

Dodatkowo praktyki można realizować w charakterze wolontariusza w organizacjach pozarządowych (stowarzyszeniach, fundacjach) realizujących statutowe zadania zgodne z programem obowiązującym dla specjalności Przygotowania obronne i Bezpieczeństwo militarne.

Realizując praktyki, studenci zapoznają się ze specyfiką Placówki, w której praktyka studencka jest odbywana, w szczególności poznają realizowane przez nią zadania. Studenci specjalności Przygotowania obronne i bezpieczeństwo militarne realizować będą praktyki w trzech kategoriach Placówek:

1. wybranych jednostkach operacyjnych ze struktur Rodzajów Sił Zbrojnych RP;
2. jednostkach TOAW (Terenowych Oddziałach Administracji Wojskowej);
3. instytucjach centralnych lub terenowych administracji publicznej realizujących zadania na rzecz obronności.

W zasugerowanych powyżej placówkach, realizując program praktyki, studenci będą mogli odpowiednio kształtować przyszłe kompetencje zawodowe. W jednostkach operacyjnych SZ RP kompetencje, między innymi, w zakresie:

1) spraw operacyjnych i gotowości bojowej poprzez:

a) zapoznanie się z:

z metodami dowodzenia jednostką zapewniającymi pełną realizację powierzonych jej zadań; technikami kierowania przedsięwzięciami związanymi ze sprawnym wykonaniem zadań oraz szybkim przejściem jednostki do działań bojowych;

b) obserwowanie:

sposobów organizowania i koordynowania całokształtu przedsięwzięć związanych z przygotowaniem pododdziałów jednostki do prowadzenia działań bojowych;

metod dokonywania okresowej kontroli uzbrojenia i sprzętu wojskowego, środków bojowych i materiałowych, przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących ich eksploatacji, ze szczególnym uwzględnieniem warunków bezpieczeństwa w tym zakresie;

- realizacji form szkolenia żołnierzy rezerwy w ramach ćwiczeń wojskowych;

c) współdziałal w:

planowaniu i kierowaniu przygotowaniem podległych wojsk do udziału w akcjach ratowniczych i likwidacji skutków awarii, katastrof i klęsk żywiołowych;
zamierzeniach współpracy z terenowymi organami administracji wojskowej w dziedzinie gromadzenia wyszkolonych rezerw osobowych do rozwinięcia jednostek wojskowych;

2) szkolenia, dyscypliny i porządku wojskowego poprzez:

a) zapoznanie się z:

- realizowanymi formami przedsięwzięć zapewniających utrzymanie wysokiego stanu zdolności bojowej jednostki oraz stanu przygotowania dowódców podległych pododdziałów do dowodzenia w toku działań bojowych;
- z zasadami realizacji przedsięwzięć związanych z uzyskiwaniem przez żołnierzy tytułów kwalifikacyjnych i nadawania klas specjalisty wojskowego;
- metodami utrzymywania należytego poziomu dyscypliny i porządku wojskowego w jednostce w tym przeciwdziałania powstawaniu przestępstw i wypadków nadzwyczajnych, analizowania i ustalania ich przyczyn oraz wydawania wytycznych do prowadzenia pracy profilaktycznej w tym zakresie;

b) obserwowanie:

- realizacji metod stosowanych w kierowaniu szkoleniem jednostki, określaniem perspektywicznych i bieżących zadań szkoleniowych w oparciu o rozkazy i wytyczne przełożonych oraz wydawaniem wytycznych do planowania i realizacji przedsięwzięć szkoleniowych
- form prowadzenia ćwiczeń instruktażowo-metodycznych i pokazowych prowadzonych na szczeblu jednostki oraz innych zadań związanych z działalnością metodyczno-szkoleniową, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie zasadami
- prowadzonej okresowej oceny efektywności środków stosowanych przez podległych dowódców w zakresie podnoszenia poziomu dyscypliny w jednostce

c) współdziałal w:

- prowadzeniu zajęć doskonalących z kierowniczą kadrami jednostki oraz ćwiczeń z dowództwem i podległymi pododdziałami;
- organizowanych i prowadzonych kontrolach szkolenia, dokonywanych analizach i ocenach jego poziomu oraz stosowanych metod szkoleniowych;
- planowaniu ukierunkowania rozbudowy i modernizacji bazy szkoleniowej

3) kształtowania morali i wychowania poprzez:

a) zapoznanie się z:

- metodami pracy wychowawczej na kształtowanie morale wojsk zapewniającymi wysoki poziom gotowości bojowej i realizowanych przedsięwzięć szkoleniowych oraz zaangażowanych postaw pracowników wojska w wykonawstwie codziennych obowiązków służbowych;

b) obserwowanie:

- metod ukierunkowania działalności społeczno-wychowawczej z żołnierzami i pracownikami wojska zmierzającymi do kształtowania postaw społecznych i patriotycznych;
- stosowanych metod kierowania procesem kształtowania poprawnych relacji interpersonalnych i tworzenia klimatu poszanowania dla rzetelnego wysiłku, obiektywności ocen, wzajemnej pomocy i życzliwości;

Specjalność: Służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne (SPiBP),

Studia I stopnia

Tryb studia stacjonarne/niestacjonarne

Realizacja praktyk na studiach I stopnia - 6 miesięcy (łącznie - 750 godzin)	
Semestr	Liczba godzin praktyk w poszczególnych semestrach
Semestr II	250 godz.
Semestr III	250 godz.
Semestr IV	50 godz.
Semestr V	200 godz.

Miejsce odbywania praktyki

Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Straż Graniczna, Straż Miejska i Gminna, Służba Więzienna, Służba Ochrony Kolei, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Urząd Celny, agencje ochrony mienia, agencje detektywistyczne oraz placówki o zbliżonej specyfice realizowanych zadań zgodnie z kierunkiem studiów i ich zakresem merytorycznym po ustaleniu z koordynatorem praktyk studenckich).

Ponadto praktyki można realizować w charakterze wolontariusza w organizacjach pozarządowych (stowarzyszeniach, fundacjach) realizujących statutowe zadania zgodne z programem obowiązującym dla specjalności Służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne.

Realizując praktyki, studenci zapoznają się ze specyfiką Placówki, w której praktyka studencka jest odbywana, w szczególności poznają realizowane przez nią zadania. W trakcie praktyki student winien pozyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne podczas realizacji poniższych treści praktyki:

1. Otoczenie zewnętrzne jednostki organizacyjnej — współpraca i zależność.
2. Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym.
3. Poznanie struktury organizacyjnej danej jednostki, systemu kontroli i nadzoru.
4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w jednostce.
5. Dokonywanie szczegółowej analizy typowych problemów z obszaru działania danej placówki (np. organizacyjnego, prewencyjnego, itp.).
6. Zapoznanie z przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i

wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce.

7. Zapoznanie z techniką prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny, zadaniami mobilizacyjnymi danej jednostki, zadaniami jednostki w przypadku sytuacji kryzysowej, zadaniami jednostki w przypadku klęski żywiołowej, stanu wyjątkowego i wojennego.
8. Analizowanie systemu bezpieczeństwa, identyfikacja źródeł zagrożenia i ocena ryzyka zakłóceń jej funkcjonowania w zależności od czynników zagrożeń.
9. Porozumienia i umowy zawierane przez jednostkę organizacyjną z innymi podmiotami na potrzeby bezpieczeństwa wewnętrznego.
10. Zdobywanie praktycznych umiejętności związanych z zagadnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego:
 - 1) Obserwacja wdrażania procedur, dotyczących ochrony ładu prawnego oraz spokoju i porządku publicznego;
 - 2) Pomoc w tworzeniu oraz redagowaniu wszelkiej dokumentacji (regulaminy, instrukcje, plany) na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w organizacji obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny, zadaniami jednostki w przypadku sytuacji kryzysowej, klęski żywiołowej, stanu wyjątkowego i wojennego;
 - 3) Czynny udział w realizacji miesięcznych planów doskonalenia zawodowego, będącego narzędziem, podnoszącym jakość funkcjonowania jednostki organizacyjnej;
 - 4) Aktywne uczestnictwo podczas kierowania działaniami w trakcie ćwiczeń poszczególnych służb, zajmujących się zwalczaniem przestępstw, tj.: korupcja, przestępczość zorganizowana, przestępstwa ekonomiczne.
11. Aktywny udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia funkcjonowania organizacji, wydarzeniach, w szczególności takich jak kursy, szkolenia, konferencje, narady.
12. Zdobywanie umiejętności opracowywania indywidualnych aktów normatywnych — decyzji i postanowień, aktów wewnętrznych kierownictwa jednostki organizacyjnej, projektów regulaminów.
13. Wykonywanie określonych czynności przez studenta poprzez: asystowanie pracownikom jednostki organizacyjnej w ich czynnościach zawodowych; asystowanie przy podejmowaniu określonych decyzji przez pracowników organizacji; wykonywanie określonych czynności zleconych i nadzorowanych bezpośrednio przez pracowników (pracownika) organizacji; samodzielne wykonywanie określonych czynności.

14. Poznanie systemów i technologii informacyjnych stosowanych w organizacji.
15. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach ludzkich, przygotowanie do samodzielnej pracy oraz podejmowania decyzji.
16. Kształcenie poczucia etyki zawodowej.

Realizując praktyki w obszarach wyżej wymienionych kompetencji studenci jednocześnie dokonują analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji, procesów i zdarzeń, w tym:

- a) prowadzą skrupulatną ewidencję w dokumentacji praktyki studenckiej;
- b) konfrontują zdobytą wiedzę teoretyczną z danymi empirycznymi;
- c) dokonują oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów;
- d) prowadzą konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia zaobserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.

Po zrealizowaniu programu praktyki studenci nabędą wiedzę, umiejętności i kompetencje **w zakresie:**

- 1) Ochrony życia i zdrowia ludzi oraz mienia przed bezprawnymi zamachami godzącymi w te dobra;
- 2) Ochrony bezpieczeństwa i porządku, zapewnienia spokoju w miejscach publicznych, w transporcie i komunikacji publicznej, w ruchu drogowym i na wodach;
- 3) Wykrywania i ścigania sprawców przestępstw i wykroczeń;
- 4) Działań profilaktycznych (prewencyjnych) w celu ograniczenia popełniania przestępstw i wykroczeń, a także wszelkich zachowań kryminogennych, współpracy w tym zakresie z innymi podmiotami;
- 5) Kontroli przestrzegania przepisów porządkowych i administracyjnych obowiązujących w miejscach publicznych, a także związanych z działalnością publiczną;
- 6) Zarządzania informacją kryminalną, prowadzenia baz danych;
- 7) Współpracy z policjami innych państw, realizacji zadań wynikających z podpisanych umów międzynarodowych i odrębnych przepisów.

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Studia I stopnia

Tryb: studia stacjonarne/niestacjonarne

Realizacja praktyk na studiach I stopnia - 6 miesięcy (łącznie - 750 godzin)	
Semestr	Liczba godzin praktyk w poszczególnych semestrach
Semestr II	250 godz.
Semestr III	250 godz.
Semestr IV	50 godz.
Semestr V	200 godz.

Miejsce odbywania praktyk:

Policja, Siły Zbrojne (w tym Wojewódzki Sztab Wojskowy w Szczecinie), Oddziały Agencji Bezpieczeństwa Zewnętrznego, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Oddziały Straży Granicznej, Biuro Ochrony Rządu, Straż Pożarna, Centra Zarządzania Kryzysowego istniejące przy urzędach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, instytucje administracji różnych szczebli realizujące zadania obronne (w tym Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie, Wydział Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Ludności Urzędu Miasta w Szczecinie), formacje Obrony Cywilnej Kraju, Straż Miejska i Gminna, służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo portów morskich i lotniczych, inne instytucje wykorzystujące w swej działalności różnorodne formy zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz inne placówki o zbliżonej specyfice realizowanych zadań zgodnych z kierunkiem studiów i ich zakresem merytorycznym (po ustaleniu z opiekunem praktyk).

Dodatkowo praktyki można realizować w charakterze wolontariusza w organizacjach pozarządowych (stowarzyszeniach, fundacjach) realizujących statutowe zadania zgodne z programem obowiązującym dla specjalności Zarządzanie kryzysowe.

Realizując praktyki, studenci zapoznają się ze specyfiką Placówki, w której praktyka studencka jest odbywana, w szczególności poznają realizowane przez nią zadania. W trakcie praktyki student winien pozyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne podczas realizacji poniższych treści praktyki:

1. Otoczenie zewnętrzne jednostki organizacyjnej — współpraca i zależność.
2. Zapoznanie się ze specyfiką placówki i jej funkcjonowaniem w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym.
3. Poznanie struktury organizacyjnej danej jednostki, systemu kontroli i nadzoru.

4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w jednostce.
5. Dokonywanie szczegółowej analizy typowych problemów z obszaru działania danej placówki (np. organizacyjnego, prewencyjnego, itp.).
6. Zapoznanie z przepisami prawnymi dotyczącymi ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązującymi w jednostce.
7. Zapoznanie z techniką prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w jednostce obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny, zadaniami mobilizacyjnymi danej jednostki, zadaniami jednostki w przypadku sytuacji kryzysowej, zadaniami jednostki w przypadku klęski żywiołowej, stanu wyjątkowego i wojennego.
8. Analizowanie systemu bezpieczeństwa, identyfikacja źródeł zagrożenia i ocena ryzyka zakłóceń jej funkcjonowania w zależności od czynników zagrożeń.
9. Porozumienia i umowy zawierane przez jednostkę organizacyjną z innymi podmiotami na potrzeby bezpieczeństwa wewnętrznego.
10. Zdobywanie praktycznych umiejętności związanych z zagadnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego:
 - 1) obserwacja wdrażania procedur, dotyczących ochrony ładu prawnego oraz spokoju i porządku publicznego,
 - 2) pomoc w tworzeniu oraz redagowaniu wszelkiej dokumentacji (regulaminy, instrukcje, plany) na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu, procedurami decyzyjnymi w organizacji obowiązującymi w czasie pokoju, kryzysu i wojny, zadaniami jednostki w przypadku sytuacji kryzysowej, klęski żywiołowej, stanu wyjątkowego i wojennego,
 - 3) czynny udział w realizacji miesięcznych planów doskonalenia zawodowego, będącego narzędziem, podnoszącym jakość funkcjonowania jednostki organizacyjnej,
 - 4) aktywne uczestnictwo podczas kierowania działaniami w trakcie ćwiczeń poszczególnych służb, zajmujących się zwalczaniem przestępstw, tj.: korupcja, przestępczość zorganizowana, przestępstwa ekonomiczne.
11. Aktywny udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia funkcjonowania organizacji, wydarzeniach, w szczególności takich jak kursy, szkolenia, konferencje, narady.
12. Zdobywanie umiejętności opracowywania indywidualnych aktów normatywnych — decyzji i postanowień, aktów wewnętrznych kierownictwa jednostki organizacyjnej, projektów regulaminów.

13. Wykonywanie określonych czynności przez studenta poprzez: asystowanie pracownikom jednostki organizacyjnej w ich czynnościach zawodowych; asystowanie przy podejmowaniu określonych decyzji przez pracowników organizacji; wykonywanie określonych czynności zleconych i nadzorowanych bezpośrednio przez pracowników (pracownika) organizacji; samodzielne wykonywanie określonych czynności.
14. Poznanie systemów i technologii informacyjnych stosowanych w organizacji.
15. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach ludzkich, przygotowanie do samodzielnej pracy oraz podejmowania decyzji.
16. Poznanie zasad etyki zawodowej.

Realizując praktyki w obszarach wyżej wymienionych kompetencji studenci jednocześnie dokonują analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji, procesów i zdarzeń, w tym:

- a) Prowadzą skrupulatną ewidencję w dokumentacji praktyki studenckiej;
- b) Konfrontują zdobytą wiedzę teoretyczną z danymi empirycznymi;
- c) Dokonują oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów;
- d) Prowadzą konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.

Po zrealizowaniu programu praktyki studenci nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie:

- 1) Zagadnień związanych z ochroną życia i zdrowia ludzi oraz mienia w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych na terenie (województwa, powiatu, gminy);
- 2) Obowiązujących zasad organizowania zarządzania kryzysowego, a w tym zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowaniu do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowaniu w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytycznej.
- 3) Planowania cywilnego w zakresie przewyższania sytuacji kryzysowych;
- 4) Zasad współpracy z podmiotami realizującymi zadania na rzecz szeroko rozumianego zarządzania kryzysowego.

Indywidualna praktyka odbywa się we wskazanej przez Uczelnię lub studenta instytucji, z którą Uczelnia podpisuje porozumienie o realizacji praktyk lub umowę.

Praktyka studencka obowiązuje Studentów po 1 semestrze studiów. Student zobowiązany jest do odbycia praktyki studenckiej zgodnie z programem studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Praktyka jest wykonywana przez Studentów w wybranych przez nich Placówkach/Firmach sektora publicznego i niepublicznego. Praktykę studencką można odbywać w więcej niż jednej wybranej Placówce/Firmie. Poprzez Placówkę/Firmę rozumie się także możliwość zaliczania praktyk w charakterze wolontariusza w organizacjach pozarządowych realizujących zadania zgodne z programem obowiązującym dla danej ścieżki kształcenia. Student ma prawo do odbywania praktyki studenckiej poza Szczecinem, jak również przebywając poza granicami kraju. Decydując się na realizowanie praktyki poza granicami kraju, Student przedkłada dokumentację z jej odbywania w języku polskim lub z załączonymi tłumaczeniami potwierdzonymi przez tłumacza przysięgłego. Podstawą do zaliczenia praktyki jest pisemny wniosek studenta zawierający zaświadczenie z zakładu pracy potwierdzające uzyskanie efektów uczenia się dla realizowanego kierunku i zakresu studiów.

Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada uczelniany opiekun praktyk lub menadżer kierunku, odpowiedzialny m.in. za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, nadzór nad jej przebiegiem oraz zaliczenie praktyki.

Student dokumentuje przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Wpisu do dokumentacji przebiegu studiów dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu. Praktyka studencka zaliczana jest na ocenę, co stanowi niezbędny warunek dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

Dyplomowanie

Proces dyplomowania w Collegium Balticum ANS zarówno na studiach pierwszego stopnia regulują postanowienia Regulaminu dyplomowania, które określają wymagania stawiane pracom dyplomowym oraz organizacji egzaminu dyplomowego. Celem przyjętych procedur i wprowadzonych rozwiązań jest zapewnienie przejrzystości procesu dyplomowania przez określenie wymagań stawianych pracom dyplomowym i odpowiedniej organizacji egzaminu dyplomowego, badanie zgodności procesu dyplomowania z postanowieniami Regulaminu studiów i Regulaminu dyplomowania oraz badanie zgodności osiągniętych i ujawnionych w pracy dyplomowej efektów uczenia się z założonymi dla programu kształcenia na kierunku.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych realizowane w ramach seminariów dyplomowych na studiach pierwszego stopnia weryfikowane są na bieżąco podczas pisania prac przez studentów, poprzez ocenę kolejnych etapów opracowywania pracy dyplomowej oraz ocenę końcową na podstawie efektu końcowego w postaci pracy dyplomowej. Zdobyte kompetencje oceniane są niezależnie przez promotora i recenzenta, a następnie weryfikowane podczas składanego egzaminu dyplomowego. Podczas egzaminu dyplomowego studenci studiów pierwszego stopnia odpowiadają na trzy pytania losując dwa pytania: jedno pytanie kierunkowe, drugie z zakresu wybranej ścieżki kształcenia oraz udzielają odpowiedzi na trzecie pytanie, dotyczące zakresu przygotowanej pracy dyplomowej. Podczas egzaminu oceniane są wszystkie elementy egzaminu. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządzany jest protokół, który podpisują członkowie Komisji.

Tematyka prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia ściśle związana jest z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia zajęcia z seminarium dyplomowego realizowane są w trakcie trzech ostatnich semestrów. Podczas tych zajęć studenci nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie formalnego i edycyjnego przygotowania pracy dyplomowej. Zajęcia te poprzedza również przedmiot obowiązkowy z zakresu metodologii badań społecznych (na studiach pierwszego stopnia – „Wstęp do metodologii badań nad bezpieczeństwem”).

Prace dyplomowe na studiach pierwszego są pracami empirycznymi. Zgodnie z Regulaminem dyplomowania prace dyplomowe mogą mieć inny charakter (teoretyczny, teoretyczno-praktyczny lub projektowy), jeżeli promotor pracy złoży umotywowany wniosek i uzyska zgodę menadżera kierunku.

Promotorów prac dyplomowych w CB ANS powołuje menadżer kierunku w porozumieniu z Prorektorem spośród nauczycieli akademickich, posiadających co najmniej stopień doktora oraz znaczny dorobek naukowy w zakresie prowadzonych prac dyplomowych lub w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego lub szeroko pojętych problemów społecznych.

Postępy studentów monitorowane są w sposób stały, szczególnie w zakresie procesu przygotowywania prac dyplomowych, za które odpowiadają promotorzy tych prac. Ich zadaniem jest stała kontrola i zgłaszanie nieprawidłowości w opracowywaniu poszczególnych rozdziałów pracy, a także brak zaangażowania studentów w pisanie pracy, co może skutkować nieukończeniem studiów w terminie.

Wynik ukończenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym stanowi sumę:

- 0,5 średniej arytmetycznej wszystkich ocen z egzaminów i wszystkich ocen z zaliczeń wpisanych do dokumentacji przebiegu studiów, w tym praktyk, uzyskanych w ciągu całego okresu studiów z uwzględnieniem ocen niedostatecznych oraz
- 0,25 średniej arytmetycznej oceny z egzaminu dyplomowego
- 0,25 oceny z recenzji pracy dyplomowej.

W dyplomie ukończenia studiów wpisuje się ostateczny wynik studiów zgodnie z § 46 ust. 7 Regulaminu studiów.