

**PROGRAM STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA  
NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNEO PROFILU PRAKTYCZNYM  
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/2024**

<b>Instytucja</b>	<b>Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych w Szczecinie</b>
<b>Jednostka prowadząca</b>	<b>Katedra Bezpieczeństwa</b>
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Bezpieczeństwo Wewnętrzne</b>
<b>Poziom studiów</b> <i>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)</i>	<b>Studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>	<b>praktyczny</b>
<b>Forma lub formy studiów</b> <i>stacjonarne /niestacjonarne</i>	<b>stacjonarne/niestacjonarne</b>
<b>Liczba semestrów</b>	<b>4</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie</b>	<b>120</b>
<b>Ścieżki kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne</b></li> <li><b>2. Służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne</b></li> <li><b>3. Zarządzanie kryzysowe</b></li> <li><b>4. Logistyka i bezpieczeństwo transportu i komunikacji</b></li> <li><b>5. Kryminologia i kryminalistyka</b></li> </ol>
<b>Dyscyplina nauki, do której odnoszą się efekty kształcenia</b>	<b>Dyscyplina:</b> - nauki o bezpieczeństwie – 85% - nauki prawne – 15%
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b> <i>(licencjat / inżynier /magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia</i>	<b>magister</b>

<p><i>Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i></p>	
--	--

### Ogólne zasady realizacji programu studiów

1. Program studiów dla studentów studiujących w formie stacjonarnej jest taki sam jak program studiów na studiach niestacjonarnych i zapewnia uzyskanie takich samych efektów uczenia się. Z programu studiów niestacjonarnych wyłączono zajęcia z wychowania fizycznego.
2. Studia składają się z modułów obligatoryjnych (modułu przedmiotów ogólnouczeniowych, modułu przedmiotów podstawowych, modułu przedmiotów kierunkowych) oraz do wyboru, tworzących indywidualną ścieżkę kształcenia.
3. Ścieżki kształcenia stanowią indywidualny program studiów w semestrze I–IV. Student wybiera moduł na początku ścieżki kształcenia.
4. Do zaliczenia każdego etapu kształcenia (jednego semestru) niezbędne jest uzyskanie 30 punktów ECTS.
5. Szczegółowe warunki studiowania określa Regulamin studiów Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie.
6. Aby uzyskać tytuł zawodowy magistra, student musi zrealizować wszystkie zajęcia i uzyskać efekty uczenia się przypisane do kierunku studiów oraz złożyć egzamin dyplomowy.
7. Szczegółowe warunki ukończenia studiów określa Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie.

W programie studiów wyróżniono grupę przedmiotów ogólnych, przedmiotów podstawowych, przedmioty kierunkowe, przedmioty specjalnościowe (do wyboru w ramach ścieżki kształcenia), praktykę i dyplomowanie. Program studiów zakłada wybór jednej z pięciu specjalności (zakresu, ścieżki kształcenia).

Przedmiot		Sem.	ECTS
<b>M1. Moduł przedmiotów ogólnych</b>  4 punkty ECTS	Język obcy	III–IV	<b>4</b>
	BHP	I	<b>0</b>
	Szkolenie biblioteczne	I	<b>0</b>

<b>M2. Moduł przedmiotów podstawowych</b>  36 punkty ECTS	Prawne aspekty bezpieczeństwa	I	2
	Warsztaty z komunikacji społecznej	I	3
	Warsztaty strategii bezpieczeństwa wewnętrznego	I	3
	Warsztaty rozwiązywanie konfliktów	IV	4
	Psychologia społeczna techniki wpływu na ludzi	II	3
	Polityka bezpieczeństwa UE aspekty praktyczne	I	3
	Bezpieczeństwo militarne	I	3
	Praktyczne aspekty współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego	III	3
	Bezpieczeństwo demograficzne	III	2
	Warsztaty zarządzania ryzykiem	III	2
	Warsztaty strategii zapobiegania przestępczości	III	2
	Filozofia bezpieczeństwa	IV	3
	Geostrategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa RP	I	3
<b>M3. Moduł przedmiotów kierunkowych</b>  29 punktów ECTS	Kontrole i audyt w zakresie bezpieczeństwa aspekty praktyczne	III	2
	Zarządzanie jakością w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego	IV	4
	Współczesny terroryzm strategii i metody zwalczania	II	3
	Ochrona ludności i obrona cywilna aspekty praktyczne	I	3
	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce	I	3
	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	II	3
	Bezpieczeństwo energetyczne aspekty praktyczne	II	2
	Praktyczne aspekty zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	II	3
	Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	III	3

	Warsztaty pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa	IV	3
<b>Praktyka i dyplomowanie</b> 22 punkty ECTS	Praktyka zawodowa	II-IV	16
	Seminarium	II-IV	6
<b>Kształcenie w ramach specjalności/zakresu: Służba Policyjna i Bezpieczeństwo Publiczne (SPiBP)</b> 13 punktów ECTS	System bezpieczeństwa publicznego	I	3
	Historia policji	II	2
	Dylematy etyczne policjanta	II	1
	Warsztaty przymus bezpośredni	II	1
	Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych	III	2
	Metodyka wykrywania i ścigania przestępstw i wykroczeń	IV	2
	Wybrane zagadnienia teorii dowodzenia w policji	IV	1
	Zasady współdziałania policji polskiej w ramach Europolu i Interpolu	IV	1
<b>Kształcenie w ramach specjalności/zakresu: Zarządzanie Kryzysowe (ZK)*</b> 13 punktów ECTS	Nowoczesne systemy zarządzania kryzysowego	I	3
	Rola mediów w zarządzaniu kryzysowym	II	1
	Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego	II	1
	Warsztaty planowanie kryzysowe	II	2
	Monitoring i prognozowanie zagrożeń	III	2
	Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa	IV	2
	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	IV	1
	Systemy informatyczne w zarządzaniu kryzysowym	IV	1

<b>Kształcenie w ramach specjalności/zakresu: Logistyka i bezpieczeństwo transportu i komunikacji *</b> 13 punktów ECTS	Podstawy logistyki	I	3
	Prawo ubezpieczeniowe w komunikacji i transporcie	II	1
	Proces likwidacji szkód komunikacyjnych	II	1
	Warsztaty wybrane problemy transportu i komunikacji	II	2
	Ergonomia i bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji	III	2
	Logistyka w transporcie	IV	2
	Rzeczoznawstwo samochodowe	IV	1
	Organizacja i funkcjonowanie centrów logistycznych	IV	1
<b>Kształcenie w ramach specjalności/zakresu: Przygotowania obronne i bezpieczeństwo militarne*</b> 13 punktów ECTS	Zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa RP	I	3
	Administracja publiczna i obronność państwa	II	1
	System obronności państwa	II	1
	Warsztaty programowanie i zasady finansowania pozamilitarnych przygotowań obronnych	II	2
	Siły zbrojne w narodowym systemie zarządzania kryzysowego	III	2
	Strategiczne aspekty bezpieczeństwa euroatlantyckiego	IV	2
	Warsztaty zarządzania wspólną polityką bezpieczeństwa i obrony UE	IV	1
	Organizacje pozarządowe systemy obronne państwa	IV	1
<b>Kształcenie w ramach specjalności/zakresu:</b>	Kryminologia	I	3
	Współczesna przestępczość	II	1
	Determinanty zjawisk przestępczych	II	1
	Zjawiska społeczne o kryminogennym potencjale	II	2

<b>Kryminologia i kryminalistyka*</b> 13 punktów ECTS	Profilowanie kryminalistyczne i kryminalne	III	2
	Ekspertyzy kryminalistyczne	IV	2
	Kryminalistyka	IV	1
	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	IV	1

\*/ przedmiot do wyboru

Oprócz wyboru specjalności/zakresu studiów student dokonuje wyboru jednego przedmiotu z dwóch oferowanych w ramach modułu podstawowego w semestrach I do IV:

Moduł	Przedmiot do wyboru	semestr	Punkty ECTS
Przedmiot do wyboru	Globalizacja	I	3
	Lobbing		
	Bezpieczeństwo narodowe	II	3
	Bezpieczeństwo wewnętrzne		
	Historia wojen i wojskowości	III	3
	Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa		
	Historia terroryzmu	IV	3
	Psychospołeczne geneza sytuacji konfliktowych		

## CELE KSZTAŁCENIA I SYLWETKA ABSOLWENTA

Dla studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne najważniejsze cele strategiczne Uczelni to: rozwinięcie, pogłębienie i wzbogacenie dotychczasowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie dla absolwentów bezpieczeństwa wewnętrznego pierwszego stopnia lub wyposażenie w pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne absolwentów innych kierunków studiów pierwszego stopnia. Oba cele są równorzędne i wzajemnie się uzupełniają, prowadząc do nadrzędnego celu strategicznego Uczelni: integracji wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dziedzinami nauki i praktyki zawodowej. Uczelnia jest przekonana, że połączenie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie z innymi dziedzinami nauki stwarza synergię, która korzystnie wpływa zarówno na

rozwój zawodowy absolwentów, otwierając przed nimi szersze perspektywy, jak i na jakość usług świadczonych w różnych sektorach. Ponadto, taki interdyscyplinarny model kształcenia sprzyja realizacji idei uczenia się przez całe życie. Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia student zdobywa pogłębioną wiedzę między innymi z zakresu współpracy narodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, z zakresu strategii zapobiegania przestępczości, zarządzania ryzykiem, bezpieczeństwa demograficznego, militarnego i energetycznego, geostrategicznych uwarunkowań bezpieczeństwa kraju, zarządzania jakością w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony ludności cywilnej, zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego oraz działań z zakresu kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa, a także psychologii, komunikacji społecznej i technik wpływu na ludzi. Ponadto student zdobywa wyspecjalizowaną wiedzę z wybranego zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.

W koncepcji kształcenia szczególny nacisk położono na rozwój u studentów umiejętności myślenia krytycznego, planowania strategicznego oraz podejmowania efektywnych decyzji. Absolwenci są przygotowani do świadomego kształtowania swojej kariery zawodowej, co obejmuje zarówno umiejętność autorefleksji, jak i gotowość do adaptacji do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy na poziomie krajowym i międzynarodowym. Mają również możliwość kontynuowania edukacji na studiach podyplomowych i trzeciego stopnia.

## **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – SYLWETKI ABSOLWENTA**

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne posiada rozszerzoną wiedzę i pogłębione umiejętności z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dziedzin pokrewnych, w tym prawnych aspektów bezpieczeństwa, państwa prawa i przywództwa politycznego, prawa administracyjnego oraz pozarządowych form i instytucji bezpieczeństwa. Absolwent posiada umiejętność zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego, potrafi stosować metody i techniki zarządzania jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, potrafi analizować strategie zapobiegania przestępczości oraz metody walki z patologią społeczną i przestępczością nieletnich. Ma umiejętność abstrakcyjnego pojmowania idei bezpieczeństwa oraz wyboru konkretnego i optymalnego w danych warunkach sposobu postępowania. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień społeczno-psychologicznych oraz umiejętność konfrontowania jej z elementami rzeczywistości wpływającej na stan bezpieczeństwa wewnętrznego, dzięki opanowaniu zagadnień z zakresu psychologii społecznej i komunikacji społecznej. Rozumie i analizuje politykę bezpieczeństwa Unii Europejskiej, geostrategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski i współczesne zagrożenia terroryzmem. Absolwent dysponuje także pogłębionymi kompetencjami

społecznymi z zakresu pracy w grupach, organizacjach i instytucjach, współpracy z ekspertami, komunikacji interpersonalnej, wspierania osób potrzebujących i samodzielnego planowania oraz realizowania koncepcji uczenia się przez całe życie. Swobodnie porozumiewa się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

### **Służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne**

Absolwent jest przygotowany do pracy przede wszystkim w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: Policja, Wojsko Polskie, Służba Więzienna, Służba Ochrony Kolei, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Urząd Celny, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Biuro Ochrony Rządu, Centralne Zarządzenia Kryzysowe istniejące przy urządach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, instytucje administracji różnych szczebli realizujące zadania obronne, formacje Obrony Cywilnej Kraju, agencje ochrony mienia, agencje detektywistyczne, Straż Miejska i Gminna, służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo portów morskich i lotniczych, inne instytucje, wykorzystujące w swej działalności różnorodne formy zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne może również pracować w charakterze samodzielnego eksperta, konsultanta lub doradcy.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne oprócz poszerzonej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma wiedzę specjalistyczną z zakresu prawa, psychologicznych aspektów sytuacji kryzysowych, bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz patologii społecznych i przestępczości nieletnich. Absolwent potrafi stosować taktyki i techniki interwencji oraz użyć środków przymusu bezpośredniego. Potrafi także udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne jest szczególnie przygotowany do pracy w służbach mundurowych i instytucjach związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: Policja, Straż Gminna i Miejska, służby państwowe i organy odpowiedzialne za różne dziedziny bezpieczeństwa publicznego.

### **Zarządzanie kryzysowe**



Absolwent posiada umiejętności potrzebne do pełnienia wielu funkcji w życiu zawodowym w obecnej rzeczywistości społeczno-politycznej i w warunkach gospodarki rynkowej. Jest przygotowany do pracy przede wszystkim w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: Policja, Wojsko Polskie, Służba Więzienna, Służba Ochrony Kolei, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Urząd Celny, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Biuro Ochrony Rządu, Centra Zarządzania Kryzysowego istniejące przy urzędach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, instytucje administracji różnych szczebli realizujące zadania obronne, formacje Obrony Cywilnej Kraju, agencje ochrony mienia, agencje detektywistyczne, Straż Miejska i Gminna, służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo portów morskich i lotniczych, inne instytucje, wykorzystujące w swej działalności różnorodne formy zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne może również pracować w charakterze samodzielnego eksperta, konsultanta lub doradcy.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie zarządzania kryzysowego oprócz poszerzonej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma wiedzę specjalistyczną z zakresu prawnych aspektów bezpieczeństwa, praktycznych aspektów współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa. Absolwent wie jak funkcjonują centra zarządzania kryzysowego oraz jak prognozować i monitorować zagrożenia. Ma pogłębioną wiedzę o zarządzaniu bezpieczeństwem na poziomie lokalnym oraz systemach informatycznych w zarządzaniu kryzysowym. Absolwent potrafi analizować i oceniać ryzyko oraz tworzyć zespoły i kierować nimi w warunkach kryzysowych.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie zarządzania kryzysowego jest szczególnie przygotowany do pracy w instytucjach rządowych oraz samorządowych na stanowiskach związanych z zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych, zagrożenia państwa i klęsk żywiołowych. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: Centra Zarządzania Kryzysowego istniejące przy urzędach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych, formacje Obrony Cywilnej Kraju.

### **Logistyka, bezpieczeństwo transportu i komunikacji**

Absolwent posiada umiejętności potrzebne do pełnienia wielu funkcji w życiu zawodowym w obecnej rzeczywistości społeczno-politycznej i w warunkach gospodarki rynkowej. Jest przygotowany do pracy przede wszystkim w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo

wewnętrzne. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: Policja, Wojsko Polskie, Służba Więzienna, Służba Ochrony Kolei, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Urząd Celny, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Biuro Ochrony Rządu, Centra Zarządzania Kryzysowego istniejące przy urzędach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, instytucje administracji różnych szczebli realizujące zadania obronne, formacje Obrony Cywilnej Kraju, agencje ochrony mienia, agencje detektywistyczne, Straż Miejska i Gminna, służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo portów morskich i lotniczych, inne instytucje, wykorzystujące w swej działalności różnorodne formy zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne może również pracować w charakterze samodzielnego eksperta, konsultanta lub doradcy.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie logistyki i bezpieczeństwa transportu i komunikacji oprócz poszerzonej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma specjalistyczną wiedzę z zakresu formułowania i analizy problemów logistycznych w organizacji i jej otoczeniu rynkowym oraz projektowania procesów logistycznych. Absolwent ma wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa funkcjonowania systemów z udziałem uczestnika ruchu drogowego, pogłębioną wiedzę i kompetencje z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w transporcie i komunikacji powszechnej. Absolwent potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie systemów z udziałem obiektów technicznych i otoczenia, obsługiwać krajowe i międzynarodowe procesy transportowe, zarządzać bezpieczeństwem systemów transportowych. Jest profesjonalnie przygotowany do prac związanych z eksploatacją i planowaniem sterowania ruchem w transporcie oraz do monitorowania stanu i warunków zapewnienia ciągłości bezpieczeństwa systemów transportowych.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie logistyki i bezpieczeństwa transportu i komunikacji jest szczególnie przygotowany do pracy w instytucjach związanych z transportem i bezpieczeństwem w transporcie oraz ochroną i ratowaniem życia uczestników transportu. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, centra usług logistycznych, instytucje rządowe i samorządowe zajmujące się funkcjonowaniem branży TSL, jednostki administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialne za ochronę i ratowanie życia ludzi, sektory gospodarki zajmujące się projektowaniem, wytwarzaniem i eksploatacją urządzeń i systemów zabezpieczeń technicznych oraz systemów monitorowania i zwalczania zagrożeń.

### **Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne**

Absolwent posiada umiejętności potrzebne do pełnienia wielu funkcji w życiu zawodowym w obecnej rzeczywistości społeczno-politycznej i w warunkach gospodarki rynkowej. Jest przygotowany do pracy przede wszystkim w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki

organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Główne miejsca zatrudnienia stanowią: Policja, Wojsko Polskie, Służba Więzienna, Służba Ochrony Kolei, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Urząd Celny, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Biuro Ochrony Rządu, Centra Zarządzania Kryzysowego istniejące przy urzędach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, instytucje administracji różnych szczebli realizujące zadania obronne, formacje Obrony Cywilnej Kraju, agencje ochrony mienia, agencje detektywistyczne, Straż Miejska i Gminna, służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo portów morskich i lotniczych, inne instytucje, wykorzystujące w swej działalności różnorodne formy zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne może również pracować w charakterze samodzielnego eksperta, konsultanta lub doradcy.

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie przygotowania obronnego i bezpieczeństwa militarnego. Absolwent ten oprócz poszerzonej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma wiedzę specjalistyczną z zakresu umiejętności pozwalających na dokonywanie analizy zewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, w tym bezpieczeństwa europejskiego i euroatlantyckiego. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą roli administracji publicznej w narodowym systemie obronnym, roli Sił Zbrojnych w systemie zarządzania kryzysowego oraz współpracy cywilno-wojskowej, programowania pozamilitarnych przygotowań obronnych i miejsca organizacji pozarządowych w systemie obronnym państwa.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie przygotowania obronnego i bezpieczeństwa militarnego jest szczególnie przygotowany do pracy jako żołnierz zawodowy, pracownik resortu obrony narodowej, pracownik agencji wojskowej bądź wywiadowczej, pracownik zespołu reagowania kryzysowego, a także urzędnik administracji publicznej odpowiedzialny za pozamilitarne przygotowania obronne szczebla: gminnego, powiatowego i wojewódzkiego.

### **Kryminologia i kryminalistyka**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne posiada umiejętności potrzebne do pełnienia wielu funkcji w życiu zawodowym w obecnej rzeczywistości społeczno-politycznej i w warunkach gospodarki rynkowej. Jest przygotowany do pracy przede wszystkim w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Główne miejsca zatrudnienia stanowią: Policja, Wojsko Polskie, Służba Więzienna, Służba Ochrony Kolei, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego,

Centralne Biuro Antykorupcyjne, Urząd Celny, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Biuro Ochrony Rządu, Centra Zarządzania Kryzysowego istniejące przy urzędach wojewódzkich, powiatowych i gminnych, instytucje administracji różnych szczebli realizujące zadania obronne, formacje Obrony Cywilnej Kraju, agencje ochrony mienia, agencje detektywistyczne, Straż Miejska i Gminna, służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo portów morskich i lotniczych, inne instytucje, wykorzystujące w swej działalności różnorodne formy zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne może również pracować w charakterze samodzielnego eksperta, konsultanta lub doradcy.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie kryminologii i kryminalistyki oprócz poszerzonej wiedzy z obszaru tematycznego studiów ma wiedzę specjalistyczną z zakresu kryminologii i kryminalistyki. Absolwent zna metody, techniki i narzędzia pracy wchodzące w zakres kryminologii i kryminalistyki. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnej przestępczości i zjawisk kryminogennych w zjawiskach społecznych. Potrafi prowadzić działania z zakresu profilowania kryminalistycznego i kryminalnego, czynności operacyjno-rozpoznawczych i ekspertyzy kryminalistycznej.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w zakresie kryminologii i kryminalistyki jest szczególnie przygotowany do pracy w instytucjach zajmujących się wykrywaniem przestępstw, identyfikowaniem sprawców przestępstw oraz monitorowaniem stanu i warunków zapewniania ciągłości bezpieczeństwa powszechnego. Główne miejsca zatrudnienia stanowić mogą: formacje mundurowe, agencje ochrony osób i mienia, samorząd terytorialny, ochrona portów lotniczych, przedsiębiorstwa ubezpieczeniowe, banki.

### **Efekty uczenia się**

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

- P6U – Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
- P6S – Charakterystyka drugiego stopnia dla studiów pierwszego stopnia na poziomie 6
- K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się
- W - kategoria wiedzy
- WG – wiedza/ zakres i głębokość
- WK – wiedza/ kontekst/uwarunkowania
- U - kategoria umiejętności
- UW – wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- UK - Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcy
- UO –Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa

- UU – Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
- K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych
- KK – Oceny/krytyczne podejście
- KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- KR – Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu
- 01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

### **Efekty uczenia się Bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia**

<b>Kod efektu uczenia się dla kierunku</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 7</b>
<b>Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent</b>		
<b>WIEDZA (K_W)</b>		
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk, rozumie ich znaczenie praktyczne.	P7S_WG
K_W02	Zna pojęcia, strukturę, funkcje filozofii bezpieczeństwa; rozumie zmieniający się historycznie przedmiot i zakres refleksji filozoficznej nad bezpieczeństwem i jego zastosowanie praktyczne.	P7S_WG
K_W03	Rozumie założenia strategii bezpieczeństwa wewnętrznego RP, strategii NATO i UE; rozumie praktyczne funkcje i zadania systemów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz faktyczne zasady kierowania i zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; ma praktyczną wiedzę z zakresu polityki bezpieczeństwa UE.	P7S_WG

K_W04	Rozumie praktyczną rolę komunikacji społecznej oraz znaczenie wizerunku instytucji w społeczeństwie.	P7S_WK
K_W05	Rozumie faktyczne uwarunkowania interakcji międzyludzkich oraz wpływ osobowości i sytuacji na zachowania społeczne; zna techniki wpływania na ludzi; rozumie problemy psychologiczne współczesnego człowieka.	P7S_WK
K_W06	Zna dzieje organów policyjnych i systemu bezpieczeństwa wewnętrznego na ziemiach polskich; rozumie faktyczną rolę i miejsce instytucji policyjnych w systemie prawno-politycznym i w rozwoju społecznym Polski	P7S_WK
K_W07	Zna prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury oraz faktyczne zasady kierowania działaniami na rzecz ochrony ludności.	P7S_WK
K_W08	Rozumie istotę, faktyczną rolę i zna typologię strategii oraz zarządzania strategicznego; zna praktyczne koncepcje i cechy zarządzania strategicznego.	P7S_WG
K_W09	Ma praktyczną wiedzę na temat współczesnych zagrożeń terrorystycznych; rozumie rolę i faktyczne zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa oraz praktyczne znaczenie współpracy międzynarodowej w działaniach antyterrorystycznych.	P7S_WG/K
K_W10	Ma praktyczną wiedzę o genezie zapobiegania przestępczości; zna europejskie, rządowe, narodowe i regionalne strategie zapobiegania przestępczości i ich faktyczne funkcjonowanie	P7S_WG
K_W11	Rozumie ideę społeczeństwa obywatelskiego i jego rzeczywiste funkcjonowanie; rozumie potencjał, rolę i faktyczny sposób funkcjonowania organizacji pozarządowych w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa	P7S_WK
K_W12	Ma wiedzę na temat zagrożeń środowiska bezpieczeństwa państwa; zna zadania, kompetencje i faktyczną rolę administracji publicznej w przypadkach zaistnienia zagrożeń i ryzyka ich powstania.	P7S_WG
K_W13	Rozumie w pogłębiony sposób bezpieczeństwo jako wieloaspektowy obszar badawczy; zna metodologiczne	P7S_WG

	uwarunkowania badań nad bezpieczeństwem i ich praktyczne zastosowanie.	
K_W14	Rozumie pojęcia z zakresu nadzoru i kontroli w administracji publicznej oraz faktyczny sposób działania nadzoru i kontroli; rozumie podstawy prawne i cele audytu wewnętrznego; rozumie faktyczne zasady kontroli i audytu w Unii Europejskiej; zna problematykę zarządzania ryzykiem i jego zastosowanie praktyczne.	P7S_WG
K_W15	Rozumie pojęcia z zakresu zarządzania jakością; zna modele i systemy zarządzania jakością oraz ich wzajemne relacje, i ich zastosowanie praktyczne.	P7S_WG
K_W16	Ma praktyczną wiedzę z zakresu prawa; rozumie prawne aspekty bezpieczeństwa; ma praktyczną wiedzę z zakresu państwa prawa i przywództwa politycznego.	P7S_WK
K_W17	Rozumie geostrategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej; rozumie praktyczne znaczenie współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P7S_WK
K_W18	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących bezpieczeństwa narodowego (państwa), a w tym ochrony i obrony; rozumie praktyczne problemy wybranych rodzajów (sektorów) bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym.	P7S_WG
K_W19	Ma pogłębioną, praktyczną wiedzę z zakresu problematyki konfliktu (genezy i rozwiązywania konfliktów); zna dzieje konfliktów zbrojnych i potrafi wiedzę historyczną zastosować do współczesnych analiz.	P7S_WK
K_W20	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_WK
K_W21	Zna kluczowe zagadnienia dotyczące obronności państwa, w tym bezpieczeństwa militarnego.	P7S_WG
K_W22	W pogłębionym stopniu zna regulacje prawne wybranych gałęzi prawa istotnych dla wybranej ścieżki kształcenia	P7S_WG

K_W23	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę teoretyczną dotyczącą zagadnień wchodzących w zakres wybranej ścieżki kształcenia.	P7S_WG
K_W24	W pogłębionym stopniu zna zasady przeprowadzania analizy i wyodrębniania kluczowych elementów ryzyka wpływającego na bezpieczeństwo w zakresie wybranego zakresu studiów.	P7S_WG
K_W25	W pogłębionym stopniu zna zakresy działania instytucji rządowych, międzynarodowych i organizacji pozarządowych mających zasadniczy wpływ na bezpieczeństwo w zakresie wybranej ścieżki kształcenia.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI (K_U)</b>		
K_U01	Potrafi porównać kierunki filozoficzne ze względu na poruszaną w nich tematykę z zakresu bezpieczeństwa.	P7S_UW
K_U02	Potrafi analizować funkcje i faktyczne zadania systemów bezpieczeństwa; potrafi identyfikować współzależności między konkretnymi elementami systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, a także w ramach Unii Europejskiej.	P7S_UW
K_U03	Ma umiejętności praktycznego porozumiewania się w kontaktach wewnątrz organizacyjnych oraz kreowania wizerunku instytucji; potrafi sprawnie kontaktować się ze środkami masowego przekazu.	P7S_UW
K_U04	Potrafi analizować faktyczne uwarunkowania interakcji międzyludzkich oraz czynniki rozwoju osobowości; potrafi identyfikować psychologiczne problemy współczesnego człowieka.	P7S_UW
K_U05	Potrafi analizować dzieje systemów bezpieczeństwa wewnętrznego na ziemiach polskich oraz formułować praktyczne sądy na temat historycznych i współczesnych organów i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	P7S_UW
K_U06	Potrafi identyfikować i analizować faktyczne zagrożenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej, praktycznie stosować przepisy prawa oraz podejmować zadania w tym zakresie.	P7S_UW
K_U07	Potrafi porównać i wybrać najbardziej efektywną i praktyczną metodę zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; potrafi dokonać analizy strategicznej.	P7S_UW



K_U08	Potrafi identyfikować i analizować faktyczne zagrożenia terrorystyczne, rozpoznawać źródła finansowania terroryzmu; potrafi określać praktyczne zadania podmiotów bezpieczeństwa w działaniach antyterrorystycznych w wymiarze międzynarodowym i narodowym.	P7S_UW
K_U09	Potrafi definiować i analizować międzynarodowe i narodowe strategie zapobiegania przestępczości oraz określać ich faktyczne efekty.	P7S_UW
K_U10	Potrafi definiować i analizować faktyczny potencjał organizacji pozarządowych i rzeczywistą jakość ich współpracy z administracją publiczną i służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	P7S_UW
K_U11	Umie wykorzystać wiedzę poprzez poprawne formułowanie i rozwiązywanie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa narodowego (w tym ochrony i obrony). Potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą wybranych rodzajów (sektorów) bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym.	P7S_UW
K_U12	Potrafi opisać i opracować źródła w procesie badań nad bezpieczeństwem; potrafi korzystać z modeli i metod badań nad bezpieczeństwem i wykorzystać je w praktyce.	P7S_UW
K_U13	Potrafi analizować systemy i rodzaje kontroli ze względu na ich praktyczne zastosowanie; potrafi opracować plan audytu wewnętrznego; potrafi korzystać praktycznie z analiz z zakresu zarządzania ryzykiem.	P7S_UW
K_U14	Potrafi praktycznie stosować metody i techniki zarządzania jakością.	P7S_UW
K_U15	Potrafi praktycznie posługiwać się aktami prawnymi; potrafi dokonać analizy funkcjonowania organów demokratycznego państwa i dokonać rzeczywistej oceny przywództwa politycznego.	P7S_UW
K_U16	Potrafi analizować i interpretować geostrategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa; potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z międzynarodową sferą bezpieczeństwa i wyciągać z nich praktyczne wnioski	P7S_UW

K_U17	Potrafi analizować przyczyny konfliktów i oceniać metody rozwiązywania konfliktów; potrafi analizować i porównać konflikty zbrojne, oraz wyprowadzać z tych analiz praktyczne wnioski.	P7S_UW
K_U18	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku polskim i języku obcym właściwym dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie.	P7S_UW
K_U19	Potrafi właściwie interpretować zagadnienia dotyczące obronności państwa, w tym bezpieczeństwa militarnego.	P7S_UK
K_U20	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P7S_UU
K_U21	Potrafi poprawnie analizować, oceniać, interpretować i zastosować w praktyce zdobytą wiedzę w zakresie regulacji prawnych wybranych gałęzi prawa i przepisów wykonawczych istotnych dla studiowanego zakresu studiów z poziomu funkcji dowódczej oraz nadzorczej.	P7S_UW
K_U22	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w celu delegowania zadań praktycznych wynikających ze specyfiki wybranej ścieżki kształcenia z poziomu funkcji dowódczej i nadzorczej.	P7S_UW
K_U23	Potrafi ocenić zgodność opracowanych i wprowadzonych w praktykę założeń z obowiązującymi regulacjami prawnymi oraz założeniami praktycznymi dotyczącymi zagadnień właściwych dla wybranego zakresu studiów.	P7S_UW
K_U24	Potrafi delegować i realizować postanowienia wynikające z regulacji prawnych dotyczących współpracy pomiędzy instytucjami rządowymi, międzynarodowymi i organizacjami pozarządowymi mającymi wpływ na funkcjonowanie instytucji z zakresu wybranej ścieżki kształcenia.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K_K)</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego; potrafi inspirować proces uczenia się innych.	P7S_KK

K_K02	Potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	P7S_KR
K_K03	Potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_KK
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne; przestrzega zasady etyki zawodowej.	P7S_KR
K_K05	Umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa.	P7S_KR
K_K06	Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w wymiarze interdyscyplinarnym; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	P7S_KR
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przemyślany.	P7S_KO

Program oparto na czterech zasadniczych modułach kształcenia, obejmujących 3 moduły przedmiotów obowiązkowych (ogólne, podstawowe i kierunkowe) oraz pięć modułów fakultatywnych – specjalnościowych. Założono, iż w całym programie kształcenia dominować będą przedmioty kierunkowe oraz przedmioty w ramach wybranego przez studenta zakresu.

Program studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na studiach niestacjonarnych (rok I i II) obejmuje 162 godziny wykładów (16%), 443 godziny zajęć praktycznych (ćwiczenia i laboratoria) co stanowi 44% zajęć dydaktycznych oraz 400 godzin praktyk (40%). W programie studiów I i II roku na studiach niestacjonarnych student łącznie z praktykami realizuje 1005 godzin dydaktycznych, którym przypisano 120 punktów ECTS.

W ramach studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia o profilu praktycznym studenci poszerzają kompetencje zawodowe poprzez wybór modułów w ramach jednego z pięciu proponowanych zakresów (ścieżek kształcenia):

- kryminologia i kryminalistyka;
- logistyka i bezpieczeństwo transportu i komunikacji;
- przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne;
- służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne;
- zarządzanie kryzysowe.

Każdemu w wyżej wymienionych modułów przypisano 13 punktów ECTS. Ofertę przedmiotów do wyboru poszerzają dodatkowo następujące przedmioty:

1. Język obcy (język angielski, język niemiecki lub język hiszpański), któremu przypisano 4 punkty ECTS;
2. Przedmiot do wyboru w semestrach 1-4, któremu przypisano 12 punktów ECTS,
3. Wykład monograficzny w semestrach 1-4 – 4 punkty ECTS,
4. Seminarium dyplomowe – 6 punktów ECTS.

Zgodnie z zestawieniem studenci studiów drugiego stopnia wybierają przedmioty, którym przypisano łącznie 43 punkty ECTS, co stanowi 36% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie studiów (bez praktyk zawodowych).

Oferta przedmiotów do wyboru i wykładów monograficznych opracowywana jest na każdy rok akademicki zgodnie z zainteresowaniami studentów.

Poprzez realizację modułów przedmiotów podstawowych i kierunkowych, całkowicie osadzonych w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o prawie, studenci otrzymują przygotowanie ogólnoteoretyczne, są wyposażeni w interdyscyplinarną i złożoną współczesną wiedzę z tego obszaru, jak również rozbudzona zostaje ich motywacja do wysiłku intelektualnego i gruntownej nauki.

### **Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się**

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia przewiduje odpowiednie formy weryfikowania wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Realizacja tego celu zakłada zastosowanie odpowiednich procedur i wdrożenie tzw. „dobrych praktyk” w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.

Stosowanie różnych sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów i potwierdzonych poprzez przedstawienie na to obiektywnych dowodów, ma na celu ujawnienie, że zostały spełnione wymagania wyspecyfikowane w kartach przedmiotów. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia, poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów w ramach poszczególnych form zajęć (wykładów, ćwiczeń, lektoratów, warsztatów, laboratoriów, seminariów, projektów) w ramach praktyk, w ramach procesu dyplomowania. Weryfikacja obejmuje trzy kategorie obszarów kształcenia: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Za weryfikację zakładanych efektów uczenia się odpowiadają w szczególności nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne bez względu na rodzaj zatrudnienia i formę zajęć, pracownicy administracyjni (Biuro Obsługi Studenta), wszyscy studenci, opiekunowie praktyk studenckich z ramienia placówek, kierownicy opiekunowie praktyk oraz członkowie komisji egzaminacyjnej egzaminu dyplomowego.

#### **A. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, zdobywanych zarówno z udziałem, jak i bez udziału nauczycieli akademickich, odbywa się za pomocą:

- prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych, projektowych, prezentacji,
- procesu dyplomowania (egzaminu dyplomowego),
- odbywanej praktyki/stażu,
- ankiet przeprowadzanych wśród studentów na temat zdobytych kompetencji w ramach danego kierunku studiów,
- udziału i wygłaszania referatów w ramach naukowych konferencji studenckich,
- innych form przewidzianych w ramach poszczególnych programów studiów na danego zakresu.

#### B. Pisemne prace egzaminacyjne, zaliczeniowe oraz projektowe

- Studenci zapoznawani są na początku roku akademickiego z wymaganiami, jakie należy spełnić w celu zaliczenia każdego przedmiotu. Jednocześnie informowani są o sposobie i procedurze przeprowadzania egzaminów, zaliczeń i przygotowywania prac projektowych (informacje dotyczące m.in. formy, założeń i objętości pracy). Studentom wyjaśniane są kryteria oceny formułującej i podsumowującej dostosowane do poszczególnych form weryfikacji.
- Podstawowe zasady dotyczące oceniania w zakresie opanowania wiedzy, umiejętności i postaw studentów zostały zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Collegium Balticum.

Ocena, jaką może zdobyć student w ramach zaliczenia lub egzaminu, wyznaczana jest przez prowadzącego wedle następującej klasyfikacji uzyskanych przedmiotowych efektów uczenia się:

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się</b>	<b>Treści programowe</b>		
	<b>Na ocenę 5,0</b>	<b>Na ocenę 4,0–4,5</b>	<b>Na ocenę 3,0–3,5</b>
	Bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

Zgodnie z § 22 ust. 7 Regulaminu studiów Collegium Balticum - Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie stosowaną skalą ocen jest:

- bardzo dobry (5,0),
- dobry plus (4,5),
- dobry (4,0),
- dostateczny plus (3,5),
- dostateczny (3,0),
- niedostateczny (2,0).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej, co jest równoznaczne z osiągnięciem przez studenta założonych w ramach przedmiotu efektów uczenia się (§ 22 ust. 8 Regulaminu studiów).

Wszystkie prace zaliczeniowe studentów są archiwizowane i przechowywane przez 3 lata od daty przeprowadzenia zaliczenia lub egzaminu (§ 22 ust. 14 Regulaminu studiów).

Monitorowanie osiągania efektów uczenia się następuje w sposób szczegółowo opisany w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych, w części: „III. Obszary Działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia”, punkt „B. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się” i obejmuje następujące elementy:

- B1. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach poszczególnych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, warsztaty, laboratoria, seminaria);
- B2. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk studenckich;
- B3. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach procesu dyplomowania;
- B4. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów.

### **Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk**

Praktyki studenckie dla Studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne będą realizowane w Placówkach/Firmach zgodnych z kierunkiem i zakresem studiów.

Praktyki studenckie powinny odbywać się w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

Student w toku studiów odbywa praktyki studenckie na poziomie studiów II stopnia w trakcie trzech semestrów (II semestr – 150godz., III semestr – 150godz., IV semestr – 100godz.). Łączny czas trwania praktyki studenckiej powinien wynieść 3 miesiące, w ogólnej liczbie 400 godzin. Okresowe zaliczanie praktyki odbywać się będzie wraz z zamknięciem poszczególnych semestrów i dotyczyć będzie części praktyki możliwej do zrealizowania przez Studenta. Całościowe zaliczenie zrealizowanej praktyki studenckiej następuje wraz z zakończeniem IV semestru studiów. Pełna

realizacja programu praktyki studenckiej gwarantuje Studentowi uzyskanie 16 punktów ECTS. Praktyki studenckie stanowią integralną część kształcenia studentów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Obowiązują zarówno studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Szczegółową organizację i przebieg praktyk określa Regulamin praktyk.

Praktyka studencka jest ściśle związana z kierunkiem studiów – bezpieczeństwo wewnętrzne. Zrealizowanie tej praktyki ma stworzyć Studentowi warunki do zdobycia doświadczenia zawodowego, umiejętności praktycznych i organizacyjnych oraz umożliwić refleksję dotyczącą relacji między wiedzą teoretyczną, a działalnością praktyczną. Jej celem jest także stworzenie szansy harmonijnego rozwoju Studenta w obszarze uzyskania umiejętności i postaw przydatnych w realizacji celów zawodowych. Szczegółowymi celami praktyki studenckiej są:

- a) ugruntowanie i poszerzenie wiedzy zdobytej przez Studenta w procesie kształcenia i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;
- b) weryfikacja wiedzy zdobytej na studiach poprzez jej konfrontację z rzeczywistością empiryczną i na tym tle dokonywanie krytycznej oceny posiadanych umiejętności i predyspozycji;
- c) poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania Placówek/ Firm, których funkcjonowanie związane jest z problematyką zakresu studiów wybranego przez Studenta;
- d) zdobycie przez Studenta podstawowych nawyków i umiejętności zawodowych;
- e) zgromadzenie i wzbogacenie doświadczenia zawodowego Studenta;
- f) stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej Studenta na rynku pracy związanego z kierunkiem studiów.

## **Dyplomowanie**

Proces dyplomowania w Collegium Balticum ANS na studiach drugiego stopnia regulują postanowienia Regulaminu dyplomowania, które określają wymagania stawiane pracom dyplomowym oraz organizacji egzaminu dyplomowego. Celem przyjętych procedur i wprowadzonych rozwiązań jest zapewnienie przejrzystości procesu dyplomowania przez określenie wymagań stawianych pracom dyplomowym i odpowiedniej organizacji egzaminu dyplomowego, badanie zgodności procesu dyplomowania z postanowieniami Regulaminu studiów i Regulaminu dyplomowania oraz badanie zgodności osiągniętych i ujawnionych w pracy dyplomowej efektów uczenia się z założonymi dla programu kształcenia na kierunku.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych realizowane w ramach seminariów dyplomowych na studiach drugiego stopnia weryfikowane są na bieżąco podczas pisania prac przez studentów, poprzez ocenę kolejnych etapów opracowywania pracy dyplomowej oraz ocenę końcową na podstawie efektu końcowego w postaci pracy dyplomowej.

Zdobyte kompetencje oceniane są niezależnie przez promotora i recenzenta, a następnie weryfikowane podczas składanego egzaminu dyplomowego. Podczas egzaminu dyplomowego studenci studiów drugiego stopnia odpowiadają na trzy pytania losując dwa pytania: jedno pytanie kierunkowe, drugie z zakresu wybranej ścieżki kształcenia oraz udzielają odpowiedzi na trzecie pytanie, dotyczące zakresu przygotowanej pracy dyplomowej. Podczas egzaminu oceniane są wszystkie elementy egzaminu. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządzany jest protokół, który podpisują członkowie Komisji.

Tematyka prac dyplomowych na studiach drugiego stopnia ściśle związana jest z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia zajęcia z seminarium dyplomowego realizowane są w trakcie trzech ostatnich semestrów. Podczas tych zajęć studenci nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie formalnego i edycyjnego przygotowania pracy dyplomowej. Zajęcia te poprzedza również przedmiot obowiązkowy z zakresu metodologii badań społecznych (na studiach drugiego stopnia – „Metodologia badań nad bezpieczeństwem”).

Prace dyplomowe na studiach drugiego są pracami empirycznymi. Zgodnie z Regulaminem dyplomowania prace dyplomowe mogą mieć inny charakter (teoretyczny, teoretyczno-praktyczny lub projektowy), jeżeli promotor pracy złoży umotywowany wniosek i uzyska zgodę menadżera kierunku.

Promotorów prac dyplomowych w CB ANS powołuje menadżer kierunku w porozumieniu z Prorektorem spośród nauczycieli akademickich, posiadających co najmniej stopień doktora oraz znaczny dorobek naukowy w zakresie prowadzonych prac dyplomowych lub w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego lub szeroko pojętych problemów społecznych.

Postępy studentów monitorowane są w sposób stały, szczególnie w zakresie procesu przygotowywania prac dyplomowych, za które odpowiadają promotorzy tych prac. Ich zadaniem jest stała kontrola i zgłaszanie nieprawidłowości w opracowywaniu poszczególnych rozdziałów pracy, a także brak zaangażowania studentów w pisanie pracy, co może skutkować nieukończeniem studiów w terminie.

Wynik ukończenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym stanowi sumę:

- 0,5 średniej arytmetycznej wszystkich ocen z egzaminów i wszystkich ocen z zaliczeń wpisanych do dokumentacji przebiegu studiów, w tym praktyk, uzyskanych w ciągu całego okresu studiów z uwzględnieniem ocen niedostatecznych oraz
- 0,25 średniej arytmetycznej oceny z egzaminu dyplomowego
- 0,25 oceny z recenzji pracy dyplomowej.

W dyplomie ukończenia studiów wpisuje się ostateczny wynik studiów zgodnie z § 46 ust. 7 Regulaminu studiów.