

Kierunek PEDAGOGIKA  
studia I stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

# SYLWETKA ABSOLWENTA

## KIERUNKU PEDAGOGIKA

### STUDIA I STOPNIA

### 6 POZIOM PRK

### PROFIL PRAKTYCZNY

**Sylwetka absolwenta Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum  
na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia, profil praktyczny**

Absolwent trzyletnich studiów pierwszego stopnia na kierunku ***pedagogika*** jest przygotowany do działalności pedagogicznej, a w szczególności do zajmowania stanowisk i pełnienia funkcji w różnych placówkach oświatowo-wychowawczych, instytucjach i organizacjach wymagających organizowania kształcenia, wychowania, opieki nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Absolwent:

- posiada podstawową wiedzę pedagogiczną, ułatwiającą zrozumienie miejsca pedagogiki w obszarze innych nauk, jej specyfikę, teorie, nurty myśli pedagogicznej i systemy pedagogiczne, pojęcia pedagogiczne, metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, subdyscypliny oraz jej powiązania z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi, a także umożliwiającą studentom projektowanie i prowadzenie badań w pedagogice;

Kierunek PEDAGOGIKA  
studia I stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

- posiada podstawową wiedzę pedagogiczną w zakresie organizowania warunków do zdobywania wiedzy dotyczącej źródeł i istoty wychowania, kształcenia, nauczania, uczenia się wraz z różnymi teoriami dotyczącymi tych procesów oraz koncepcji człowieka i jego rozwoju z zakresu jego społecznego funkcjonowania, z uwzględnieniem procesów komunikowania się, różnorodnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego, a także wiedzy dotyczącej różnych środowisk wychowawczych niezbędnej dla wybranej działalności praktycznej do diagnozowania, projektowania, organizowania działalności pedagogicznej;
- posiada podstawową wiedzę pedagogiczną dotyczącą potrzeby zdobywania wiedzy dotyczącej celów, funkcji i budowy systemu edukacji oraz instytucji z nim związanych, metodyki działań w nich podejmowanych, uczestników działalności związanej z szeroko pojętą edukacją, opieką, pomocą, terapią, kulturą z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji;
- posiada podstawową wiedzę pedagogiczną na temat norm etycznych i projektowania indywidualnego rozwoju;
- ma umiejętności i kompetencje organizowania warunków do kształtowania u studentów umiejętności i kompetencji potrzebnych do dostrzegania i obserwowania różnego rodzaju ludzkich zachowań, zjawisk społecznych i ich kontekstów oraz wykorzystania i powiązania wiedzy z pedagogiki z naukami z nią powiązanymi i działalnością pedagogiczną (edukacyjną, pomocową, opiekuńczą, terapeutyczną), aby zjawiska te analizować i interpretować, diagnozować, realizować i ewaluować w odniesieniu do poszczególnych grup i jednostek;
- ma umiejętności i kompetencje prowadzenia prostych badań pedagogicznych oraz umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną w celu oceniania,

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

analizowania, interpretowania i projektowania różnorodnych działań pedagogicznych;

- ma umiejętności i kompetencje w zakresie uczenia się i doskonalenia nabytej wiedzy z wykorzystaniem różnorodnych źródeł wiedzy, sprawnego komunikowania się z wykorzystaniem nowoczesnych technik pozyskiwania i przetwarzania danych;
- ma umiejętności i kompetencje posługiwania się w pracy zawodowej normami etycznymi, planowania i organizowania pracy indywidualnej i w zespole, przestrzegania wynikających z niej ról, analizowania własnych działań i refleksji nad nimi oraz animowania i inspirowania rozwoju uczestników procesów edukacyjnych,
- charakteryzuje się krytycznością wobec posiadanej wiedzy oraz dostrzega jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów moralnych związanych z własną i cudzą pracą;
- jest przygotowany do uczestniczenia w różnorodnych zespołach, instytucjach, środowisku społecznym realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego oraz postaw prospołecznych i działania w sposób przedsiębiorczy i radzenia sobie na rynku pracy;
- jest przygotowany do rozwijania umiejętności prawidłowego przestrzegania zasad etyki zawodowej w wybranym obszarze działalności pedagogicznej i wymagania tego od innych oraz wrażliwości etycznej na dbałość o dorobek i tradycje zawodu

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem licencjata na kierunku pedagogika w wybranym zakresie. Jest przygotowany do doskonalenia przez całe życie oraz podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych.

Kierunek PEDAGOGIKA  
studia I stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

**Opis sylwetki absolwenta studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika*  
w zakresie: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza***

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem licencjata na kierunku pedagogika w zakresie: ***pedagogika opiekuńczo-wychowawcza***. Jest przygotowany do identyfikacji podstawowych problemów i zadań w zakresie wychowania i opieki oraz sposobów ich rozwiązywania i realizacji.

Absolwent zna podstawową terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej, jej źródła i zastosowania, rodzaje więzi społecznych w kontekście pracy opiekuńczo-wychowawczej, teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów. Posiada wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, o procesach zachodzących w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, a także o metodyce wykonywania zadań opiekuńczo-wychowawczych oraz budowaniu projektów opiekuńczo-wychowawczych.

Absolwent posiada wiedzę i umiejętności dotyczące poradnictwa wychowawczego z metodyką zajęć kompensacyjno-korekcyjnych oraz pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi. Posiada umiejętność obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych, ich powiązania z różnymi obszarami działalności opiekuńczo-wychowawczej. Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie, opracowanie i zaprezentowanie wyników oraz prognozowanie kierunków dalszych badań. Do realizacji zadań związanych z różnymi strefami działalności opiekuńczo-wychowawczej wykorzystuje właściwe metody, procedury i dobre praktyki.

Absolwent jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

społeczno-kulturalne. W sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy zawodowej oraz projektuje i wykonuje działania pedagogiczne charakteryzujące się wrażliwością społeczną i zaangażowaniem. Jest świadomy podejmowania działań samodoskonalących przez całe życie.

Absolwent nabywa uprawnienia do pracy jako wychowawca w placówkach opieki całkowitej (dom dziecka, dom małego dziecka, pogotowie opiekuńcze, domy spokojnej starości itp.), wychowawca w placówkach opieki częściowej (internat, bursa, domy dziennego pobytu itp.), wychowawca w placówkach szkolnych (światlica, półinternat, zespół zajęć pozalekcyjnych itp.) asystent i opiekun środowiskowy (w urzędach i domach pomocy społecznej, organizacjach pozarządowych, ośrodkach wsparcia społecznego i zagrożeń rozwojowych), prowadzący działalność gospodarczą w zakresie umiejętności interpersonalnych, wychowawca w instytucjach organizujących czas wolny dla dzieci, stowarzyszeniach, fundacjach i innych instytucjach prowadzących działalność na rzecz dziecka i rodziny, wychowawca w szkolnych schroniskach młodzieżowych.

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

**Opis sylwetki absolwenta studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika*  
w zakresie: *Prewencja patologii i zagrożeń społecznych***

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem licencjata na kierunku pedagogika w zakresie: ***prewencja patologii i zagrożeń społecznych***, jest przygotowany do prowadzenia działań wychowawczych i resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych i edukacyjnych.

Absolwent dysponuje podstawową wiedzą z zakresu psychospołecznych mechanizmów powstawania zachowań dewiacyjnych, funkcjonowania współczesnych systemów opiekuńczo-wychowawczych, praw człowieka, socjologii zdrowia, profilaktyki społecznej. Samodzielnie interpretuje zjawiska społeczne, identyfikuje czynniki sprzyjające przeciwdziałaniu marginalizacji i wykluczeniu oraz wykonywaniu działań w zakresie prewencji patologii i zagrożeń społecznych. Sprawnie porusza się w prawno-społecznym systemie przeciwdziałania patologiom społecznym. Jest świadomy konsekwencji zjawiska wtórnej wiktymizacji ofiar oraz rozumie potrzebę przeciwdziałania czynnikom ją powodującym. Zna psychospołeczne uwarunkowania i objawy patologii i zagrożeń społecznych współczesnego świata na poziomie jednostki, grupy społecznej i państwa w zakresie uzależnień, patologii rodziny, subkultur młodzieżowych, grup przestępczych, przestępczości zorganizowanej.

Absolwent posiada umiejętność stosowania technik negocjacyjnych i mediacji umożliwiających rozwiązywanie konfliktów i zapobieganie ich negatywnym konsekwencjom. Cechuje go wrażliwość w zakresie identyfikowania ryzyka powstawania negatywnych zjawisk i wykorzystuje określone instytucje i środki prewencyjne w celu hamowania i eliminowania niekorzystnych czynników jego powstawania. Jest przygotowany do pracy w warunkach stwarzających zagrożenie

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

dla bezpieczeństwa swojego, swoich współpracowników i otoczenia społecznego. Posiada umiejętność oceny oraz organizowania pomocy osobom zagrożonym niedostosowaniem społecznym w środowisku otwartym. Stosuje metody oddziaływania resocjalizacyjnego, wykorzystuje techniki socjoterapeutyczne w praktyce oraz konstruuje programy profilaktyczno-prewencyjne.

Absolwent jest przygotowany do doskonalenia własnej wiedzy i kompetencji w zakresie działania praktycznego i budowania własnego warsztatu metodycznego, do dalszego rozwijania przygotowania zawodowego oraz do refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową.

Absolwent nabywa uprawnienia do pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie prewencji patologii i zagrożeń m.in. w policyjnych izbach dziecka, świetlicach środowiskowych, placówkach interwencyjnych. Kwalifikacje te mogą być przydatne również w pracy z osobami dorosłymi, w sądach jako kurator sądowy, w ośrodkach interwencji kryzysowej, zakładach karnych, aresztach śledczych w stowarzyszeniach i fundacjach, w instytucjach administracji publicznej zajmujących się tworzeniem i realizacją programów profilaktycznych, a także w służbach mundurowych.

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

**Opis sylwetki absolwenta studiów I stopnia na kierunku *pedagogika***

***Specjalność: Pedagogika zdrowia z dietetyką***

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem licencjata na kierunku pedagogika w zakresie: ***pedagogika zdrowia z dietetyką***.

Absolwent posiada interdyscyplinarną wiedzę biomedyczną, pedagogiczną, psychologiczną, i socjologiczną, niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu diagnozowania problemów zdrowotnych społeczeństwa oraz promowania zachowań prozdrowotnych uwzględniających odżywianie człowieka. Znajomość uwarunkowań funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacji wymagającej pomocy koresponduje z kontekstami pracy pedagoga zdrowia w zakresie edukacji zdrowotnej, profilaktyki poradnictwa, ochrony i promocji zdrowia. Szczególnie nabyta wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, zaburzeń rozwoju i zachowania oraz zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych stanowią podstawę rozumienia zasad marketingu w promocji zdrowia oraz potrzeby kształtowania umiejętności społecznych w skutecznym porozumiewaniu się z osobami potrzebującymi wsparcia.

Absolwent posiada umiejętności metodyczne w zakresie edukacji zdrowotnej, profilaktycznej i terapeutycznej, promowania zdrowia realnie wspierając osoby w osiąganiu optymalnego dla nich stanu zdrowia. W tym zakresie wspiera indywidualne wybory dotyczące aktywności ruchowej, odżywiania się, higieny osobistej i higieny otoczenia, codziennego bezpieczeństwa związanego z zachowaniami seksualnymi, budowania relacji międzyludzkich, rozwijania umiejętności radzenia sobie ze stresem, potrzebą współpracy ze specjalistami w celu zapewnienia dzieciom, młodzieży i dorosłym ich subiektywnego komfortu. Posiada umiejętności konstruowania i prowadzenia programów promocyjnych,

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

profilaktycznych i edukacyjnych w zakresie zdrowia i odżywiania. Wykorzystuje techniki wspomagania zdrowia i zachowań żywieniowych oraz wykorzystuje metody psychoterapii i socjoterapii. Stosuje metody niezbędne w rozpoznawaniu problemów i zasobów zdrowotnych i na tej podstawie sprawnie planuje i buduje programy profilaktyczne wspierające zdrowie, w tym dotyczące obszaru odżywiania. Posiada umiejętności badawcze pozwalające na prowadzenie badań pedagogicznych w zakresie promocji zdrowia i wyprowadzania na ich podstawie konstruktywnych wniosków.

Absolwent jest przygotowany do animowania pracy nad własnym rozwojem, do rozwijania wrażliwości prozdrowotnej oraz własnych zdolności do odpowiedzialnego zdobywania wiedzy z zakresu diagnozowania sytuacji zdrowotnej i prozdrowotnych zachowań żywieniowych przez całe życie. Absolwent nabywa uprawnienia do pracy jako pedagog w ramach organizacyjnych instytucji społecznych: rodziny, przedszkoli, szkół, także służby zdrowia dla ratowania życia i zdrowia, ale też w miejscach pracy, wojsku, organizacjach społecznych, oświatowych, sportowych, rekreacyjnych, religijnych, wsparcia społecznego, samopomocowych, użyteczności publicznej.

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

**Opis sylwetki absolwenta studiów I stopnia na kierunku *pedagogika***

***Specjalność: Pedagogika senioralna i opieki nad osobami starszymi***

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem licencjata na kierunku pedagogika w zakresie: ***pedagogika senioralna i opieki nad osobami starszymi***.

Absolwent posiada interdyscyplinarną wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, wzbogaconą o elementy gerontologii, geriatrii, andragogiki i pracy socjalnej, potrzebną do skutecznych działań nakierowanych na wsparcie, towarzyszenie i sprawowanie opieki nad osobami starszymi. Znajomość uwarunkowań funkcjonowania człowieka w starszym wieku oraz specyfiki pracy z seniorami zapewnia absolwentowi teoretyczne i praktyczne przygotowanie do realizowania zadań związanych z pedagogiką senioralną. Szczególnie nabyta wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, przemian zachodzących w starzejącym się organizmie oraz edukacji zdrowotnej stanowią podstawę szeroko zakrojonej opieki nad osobami starszymi.

Absolwent posiada praktyczne umiejętności w zakresie społecznego wspierania seniorów, prawnych aspektów pomocy i opieki nad osobami starszymi, edukacji zdrowotnej oraz dbania o bezpieczeństwo starszych osób. Potrafi wspierać edukację i aktywizację kulturalno-rekreacyjną seniorów, prowadzić działania z zakresu animacji czasu wolnego, zapewniania codziennego bezpieczeństwa, budowania relacji międzyludzkich. Wykorzystuje nowinki medyczne, znajomość psychologicznych i kulturowych zjawisk, z jakimi spotykają się osoby starsze, oraz elementy psychoterapii i socjoterapii w pracy z seniorami. Stosuje techniki i narzędzia służące rozpoznawaniu i rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych i konfliktowych, potrafi współpracować lekarzami, psychologami i ekspertami pracującymi z seniorami. Posiada umiejętność tworzenia i realizowania projektów o zasięgu krajowym i międzynarodowym poświęconych osobom starszym.

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

Absolwent jest przygotowany do animowania pracy nad własnym rozwojem, do rozwijania wrażliwości dotyczącej osób starszych oraz własnych zdolności do odpowiedzialnego zdobywania wiedzy z zakresu aktywizowania i wspierania seniorów. Absolwent nabywa uprawnienia do pracy w różnorodnych instytucjach zabezpieczenia społecznego, w tym w domach pomocy społecznej, domach starców, państwowych i prywatnych domach opieki w kraju i za granicą, sanatoriach, uzdrowiskach, fundacjach, a także w instytucjach mających na celu aktywizowanie i edukowanie seniorów (takich jak akademie seniora, uniwersytety trzeciego wieku). Absolwent będzie mógł również podejmować się zadań z zakresu doradztwa gerontologicznego, jako animator życia społecznego seniorów, będzie przygotowany do tworzenia i realizowania programów skierowanych do osób starszych. Ponadto absolwent będzie miał możliwość pracować jako opiekun osób starszych w prywatnych domach seniorów w ramach samodzielnie prowadzonej działalności gospodarczej.

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

**Opis sylwetki absolwenta studiów I stopnia na kierunku *pedagogika***

***Specjalność: Pedagogika społecznego wspomagania rodziny***

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem licencjata na kierunku pedagogika w zakresie: ***pedagogika społecznego wspomagania rodziny***.

Absolwent posiada interdyscyplinarną wiedzę obejmującą merytoryczną i praktyczną pomoc w obszarze wychowania, poradnictwa i prawidłowego funkcjonowania rodziny w życiu codziennym, wspierania rodziny jako jednostki społecznej i zapobiegania zjawiskom patologicznym. Znajomość zasad funkcjonowania w rodzinie człowieka dorosłego oraz dziecka, wybranych zjawisk społecznych, kulturowych, a także czynników psychologicznych, socjologicznych i ekonomicznych, wzbogaca przygotowanie do pracy pedagogicznej. Nabyta wiedza z zakresu wychowania, psychologii, prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz zasad poradnictwa rodzinnego stanowi odpowiedź na potrzeby i wyzwania, z jakimi mierzyć się będzie pedagog wspomagający współczesną rodzinę.

Absolwent posiada praktyczne umiejętności obejmujące między innymi pracę z młodszymi i starszymi członkami rodziny, wspieranie rodziny na poszczególnych etapach rozwoju dziecka i w różnorodnych sytuacjach życiowych, wprowadzania komunikacji w duchu porozumienia bez przemocy, pracy z kryzysem i konfliktem w rodzinie, prowadzenia mediacji rodzinnych. Absolwent wykorzystuje metody pracy specjalisty do spraw rodziny, współpracuje z osobami z różnych środowisk oraz z ekspertami wspierającymi rodzinę, w tym psychologami, terapeutami i pracownikami socjalnymi. Potrafi tworzyć i realizować projekty o zasięgu krajowym i międzynarodowym poświęcone wspieraniu współczesnej rodziny; potrafi także prowadzić działania z zakresu profilaktyki i zapobiegania zjawiskom patologicznym w rodzinie oraz udzielić stosownej pomocy członkom rodziny dotkniętym przemocą lub patologią.

Kierunek PEDAGOGIKA

studia I stopnia

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

Absolwent jest przygotowany do animowania pracy nad własnym rozwojem, do rozwijania wrażliwości na kwestie społeczne oraz własnych zdolności do prowadzenia szeroko zakrojonych działań na rzecz wspierania rodziny. Absolwent nabywa uprawnienia do pracy w rządowych i pozarządowych organizacjach pomagających rodzinie (takich jak: miejskie ośrodki pomocy rodzinie, fundacje), w poradniach rodzinnych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach typu rodzinnego, schroniskach dla ofiar przemocy, ośrodkach adopcyjnych i innych placówkach wspierających rodzinę. Absolwent będzie mógł także podjąć pracę jako kurator społeczny, asystent rodzinny lub uczestnik rządowych i pozarządowych działań z zakresu prewencji patologii w rodzinie.